

بكار تلميذ ذكي ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم . بكار يحب أن يكون مرشدا سياحيا مثل عمه " مفيد " . أهداه عمه كتابا صغيرا عن السياحة في مصر ، قرأ فيه :

مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة ؛ فمنهم من يأتي لزيارة آثار مصر الخالدة ، ويعرف المعلومات ، ويجمع الصور ، وهذه سياحة ثقافية ، ومنهم من يأتي للنزهة والاستمتاع ، وهذه سياحة ترفيهية ، وبعضهم يأتي لزيارة المساجد والكنائس الأثرية ، وهذه سياحة دينية ، وهناك من يأتي للعلاج في مصر ، وهذه سياحة علاجية .

يوم الجمعة الماضي ، ذهب بكار مع عمه " مفيد " إلى الأهرام ، وشاهد السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية ، فسأل عمه قائلا : لماذا يهتم السائحون بآثار مصر يا عمي ؟

- العم : إن آثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة يا بكار ، والسائح يجد متعة في مشاهدة هذه الآثار الخالدة .
- بكار : وماذا تستفيد بلادنا من السائحين ؟

- العم : يا بكار ، السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا وينزل في فندق ، ويأكل في مطعم ، ويركب طائرة أو باخرة أو قطارا أو سيارة ، ويشترى التحف ؛ أي أنه ينفق نقودا يستفيد منها اقتصاد بلادنا . وهناك آلاف من الشباب يعملون في هذه الفنادق والمطاعم ، وفي وسائل المواصلات ، والتجارة ، والإرشاد السياحي . والواجب علينا جميعا أن نحسن معاملة السائحين ، وأن نرحب بهم .

رجع بكار إلى بيته ، بعد أن شكر عمه ، ثم قال في نفسه : ليت لي جناحين أطيّر بهما في السماء ، أو ليتني أملك بساط الريح ؛ حتى أشاهد كل معالم مصر السياحية .

أغمض بكار عينيه ، وتخيل نفسه جالسا فوق بساط الريح ، وقد ارتفع محلقا في السماء . فأين ذهب ؟

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
الاطلاع	القراءة	سريع	بطئ	فوج	أفواج	الصحف	الصحيفة
تجذب	تشدد	زاد	نقص	مطعم	مطاعم	الحضارات	الحضارة
أفواج	جماعات من الناس	ذكي	غبي	عم	أعمام	أفواج	فوج
يأتون	يحضرون	واسع	ضيق	السائح	السياح	دول	دولة
الخالدة	الباقية	يعرف	يجهل	باخرة	باخرات	الصور	الصورة
متعة	سرور	يهتم	يهمل	بساط	بسطة	التحف	التحفة
تخيل	تصور	رجع	ذهب	كتاب	كتب	الشباب	الشاب
ذكي	سريع الفهم	يجب	يكره	مرشد	مرشدون	معالم	معلم
أهداه	أعطاه	متعددة	قليلة	ذكي	أذكياء		
يلتقطون	يأخذون	يجمع	يفرق	فندق	فنادق		
التحف	كل ما له قيمة	يشترى	يبيع	نفس	نفوس		
رجع	عاد	ينفق	يبخل	الريح	الرياح		



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

- ١- ما صفات بكار ؟
- ٢- ماذا يحب بكار أن يكون ؟
- ٣- ماذا أهداه عمه ؟
- ٤- ما عمل مفيد (عم بكار) ؟
- ٥- ماذا شاهد بكار يوم الجمعة الماضي ؟
- ٦- اذكر أهمية السياحة لمصر ؟
- ٧- ماذا يجب علينا نحو السائحين ؟
- ٨- ماذا تمنى (بكار) بعد أن رجع إلى بيته ؟

٩- " بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم . يحب أن يكون مرشدا سياحيا " (أ) هات المراد ب " واسع الاطلاع " ، و جمع " ذكي " ومضاد " سريع " .

(ب) اذكر صفات بكار ، موضعا ما أعجبك منها .
(ج) ماذا يحب بكار ؟ ولماذا ؟

١٠- " مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة " (أ) هات مضاد " تجذب " و مفرد " أفواج " و مرادف " متعددة " .

(ب) لماذا يأتي السائحون إلى مصر ؟
(ج) ما أنواع السياحة في مصر ؟

١١- " سلمت يا مصر من الأعداء وأنا فداك وهذه يدي تسبق أيادي كل الدنيا " (أ) استخرج من الفقرة : اسم إشارة ضمير متكلم فعل حرف

(ب) أكمل بما هو مطلوب :-
١- عصفير جميلة (اسم إشارة مناسب)
٢- نحب العمل (ضمير متكلم)
٣- مدرسات بارعات (ضمير للمخاطب)

قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية . بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة ؛ حيث يتعاقب التاريخ والطبيعة ؛ كي يرسم معا لوحة رائعة على شاطئ البحر الأبيض المتوسط .

- هل تعرف هذه المدينة يا بساط الرياح ؟

- بساط الرياح : نعم .. نعم ، أنا أعرفها يا بكار ، هيا نذهب إليها ، إنها الإسكندرية .

طار بساط الرياح ، وبكار جالس فوقه ، فرأى - من بعيد - البحر الأبيض المتوسط ، ورأى قلعة قايتباي ، ومتحف الأحياء المائية ، والمتحف الروماني ، والمسرح الروماني ، وعمود السواري ، ومكتبة الإسكندرية .

- بكار : ما هذا يا بساط الرياح ؟ إنني أرى قصورا فخمة ، وحدائق غناء ، هيا بنا نحلّق فوقها لنعرف ما فيها .

- هذا قصر المنتزه ، يطل على شاطئ البحر . إنني أشاهد أشجارا وأحواض زهور وحدائق واسعة ، وكلها بنيت على الطراز الإسلامي .

انظر يا بساط الرياح ، هذا قصر آخر ، يقع وسط حدائق خلابة ، تنتشر حوله تماثيل ، وذلك قصر رأس التين .

- بساط الرياح : إنني أرى كنائس ، هذه " كاتدرائية الكرازة المرقسية " في محطة الرمل ، بناها أحد تلامذة السيد المسيح . وهذه كنائس أخرى ، ومساجد كثيرة . وهذا " مسجد سيدي أبي العباس المرسى " وهذه منذنته الشاهقة الارتفاع ، وقبابه الأربع ، وهذا " مسجد الإمام البوصيري " ، وهذه مساجد أخرى .

حقا إن مدينة الإسكندرية " عروس البحر المتوسط " .

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
عريقة	قديمة أصيلة	مدينة	مدن	معالم	معلم	أمس	غد
خلابة	شديدة الجمال	لوحة	لوحات	قصور	قصر	عريقة	حديثه
فخمة	عظيمة القدر	شاطئ	شواطئ	أشجار	شجرة	فوق	تحت
غناء	كثيرة الشجر	البحر	البحار	أحواض	حوض	بعيد	قريب
معالم	أماكن مشهورة	قلعة	قلاع	تماثيل	تمثال	واسعة	ضيقة
رأى	شاهد	عمود	أعمدة	كنائس	كنيسة	تنتشر	تتجمع
هيا	أسرع	قصر	قصور	مساجد	مسجد	كثيرة	قليلة
يطل	يشرف	محطة	محطات	متاحف	متحف		
الطراز	الشكل						
بساتين	حدائق						
الشاهقة	عظيمة الارتفاع						

٢- بماذا تسمى الإسكندرية ؟

٤- ما أهم الآثار التي أعجب بها بكار بالإسكندرية ؟

٦- اذكر اسم متحفين في الإسكندرية ؟

٨- من الذي بنى (كاتدرائية الكرازة المرقسية) ؟

١٠- ما أهم المساجد الموجودة بالإسكندرية ؟

١- عن أي شيء قرأ بكار ؟ ومتى كان ذلك ؟

٣- اذكر بعض أنواع الآثار بالإسكندرية ؟

٥- ما اسم القلعة التي رآها بكار في الإسكندرية ؟

٧- اذكر اسم قصرين شاهدهما (بكار) في الإسكندرية ؟

٩- أين تقع (كاتدرائية الكرازة المرقسية) ؟

١١- " إنني أرى قصورا فخمة و حدائق غناء هيا بنا نحلّق فوقها لنعرف ما فيها . "

(أ) هات مرادف (غناء) و مفرد (قصور) و مضاد (نحلّق)

(ب) اذكر أمثلة لهذه القصور .

(ج) الإسكندرية مدينة جميلة .. وضح ذلك من خلال فهمك للعبارة .

١٢- " إنني أرى كنائس ، هذه " كاتدرائية الكرازة المرقسية " في محطة الرمل ، بناها أحد تلامذة السيد المسيح . "

(أ) هات مرادف (بناها) و جمع (محطة) و مفرد (تلامذة) .

(ب) ما الأثر القبطي الذي تشير إليه العبارة ؟ و من الذي بناه ؟

(ج) اذكر بعض الآثار الإسلامية في مدينة الإسكندرية .

(د) لماذا سميت الإسكندرية " عروس البحر المتوسط " ؟

١٣- ضع ضمير مخاطب بدلا من ضمير المتكلم

(أ) أنا سباح ماهر (ب) نحن سباحان ماهران

(ج) نحن سباحات ماهرات (د) نحن سباحتان ماهرتان

(هـ) نحن مهندسات بارعات (و) نحن مهندسون بارعون

(ي) نحن مهندستان بارعتان

استيقظ بكار مبكرا قبل أن تشرق الشمس ، و جلس على بساط الريح ، و قال له أيها الصديق العزيز أريد أن أزور أرض الفيروز .

بساط الريح : حدثني يا بكار عن أرض الفيروز . بكار : أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء الحبيبة . ومن أهم معالمها : محمية رأس محمد ، و حمام فرعون ، و عيون موسى . و آثار سيناء كثيرة ؛ منها : قلعة العريش ، و جبل موسى ، و بها دير سانت كاترين . ثم إن هناك يا صديقي مدينة السلام .

بساط الريح : حدثني يا بكار عن مدينة السلام . بكار : قرأت يا صديقي في الانترنت أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب مدينة السلام ، والسبب أنه عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول . بساط الريح : عرفتُها ، عرفتُها ... إنها المدينة التي تقع على البحر الأحمر .

طار بساط الريح من مدينة القاهرة ، متجها إلى مدينة شرم الشيخ ، وكان سعيدا بمياه البحر الأحمر الصافية ، والشعب المرجانية الجميلة .

بكار : حقا ، إن شرم الشيخ شواطئها رائعة ، وهذه محميات طبيعية تضم حيوانات وطيورا ونباتات متنوعة الأشكال والألوان .

هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحين في كل مكان ... إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضيات المائية من غوص وتزلج ، إلى جانب سياحة السفاري في المناطق الجبلية الفسيحة .

بساط الريح : انظر يا بكار ، ما أجمل هذه القرى السياحية ، وتلك الفنادق والمقاهي والمطاعم !

حقا ، ما أعظم سيناء ! وما أجمل مدينة السلام وأهلا ومرحبا بالسلام !

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
تزلج	تزلج	أرض	أراضى	معالم	معلم	تشرق	تغرب
استيقظ	صحا من النوم	جزيرة	جزر	عيون	عين	الصدى	العدو
لقب	اسم	محمية	محميات	مؤتمرات	مؤتمر	العادل	الظالم
تضم	تحتوى على	قلعة	قلاع	محميات	محمية	الصافية	العكرة
متنوعة	مختلفة	جبل	جبال	الأشكال	الشكل	رائعة	قبيحة
الفسيحة	الواسعة	مدينة	مدن	الألوان	اللون	طبيعية	صناعية
معالم	أماكن معروفة مشهورة	السبب	الأسباب	المناطق	المنطقة	أرض	سما
محميات	أماكن يحافظ على ما فيها من حيوانات وطيور نادرة وغيرها						
السفاري	رحلات يقوم فيها السائحون بحمل خيامهم وحقائبهم في المناطق الصحراوية والجبلية						
أرض الفيروز	سيناء						

- ١- متى استيقظ (بكار) ؟ وأين جلس ؟
- ٢- ما أرض الفيروز ؟ وما أهم معالمها ؟
- ٣- أذكر أهم آثار سيناء ؟
- ٤- أين قرأ (بكار) عن مدينة السلام ؟
- ٥- ماذا قرأ (بكار) عن مدينة السلام ؟
- ٦- لماذا سميت شرم الشيخ بـ (مدينة السلام) ؟
- ٧- أين تقع مدينة شرم الشيخ ؟
- ٨- لماذا كان بساط الريح سعيداً ؟

٩- " طار بساط الريح من مدينة القاهرة متجها إلى مدينة شرم الشيخ ، وكان سعيدا بمياه البحر الأحمر الصافية والشعب المرجانية الجميلة . "

- (أ) هات مرادف (الصافية) ومفرد (الشعب) ومضاد (سعيداً) .
- (ب) لماذا كان بساط الريح سعيداً ؟
- (ج) لماذا سميت مدينة شرم الشيخ بـ " مدينة السلام " ؟ وما الذي أطلق عليها هذا الاسم ؟
- (د) ما فائدة المحميات الطبيعية ؟

- ١٠- " هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحين في كل مكان .. إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية . "
- (أ) هات مرادف (يتوافدون) ، ومضاد (وجد) ، ومفرد (الرياضات) .
- (ب) بم يستمتع السائحون في شرم الشيخ ؟
- (ج) اذكر ما تعرفه عن " سياحة السفاري " .
- (د) ما أهم معالم " مدينة شرم الشيخ " السياحية ؟

- ١١- " بكار : قرأت يا صديقي في " الانترنت " أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب مدينة السلام " .
- (أ) ما معنى " أطلقت " ؟ وما جمع " مدينة " ؟ وما مضاد " صديقي " ؟
- (ب) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يأتي :
- سيناء أرض الفيروز . ()
- شرم الشيخ تقع على البحر المتوسط . ()
- (ج) استخرج من الفقرة : (فعل ماضى - كلمة جمعها " ألقاب " - جملة فعلية - اسم)

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدى إن مدت الدنيا يدا
أبداً لن تستكيني أبداً إننى أرجو مع اليوم غداً
ومعى قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي
واسلمي فى كل حين

مظاهر الجمال :

- \$ ذى يدى : تعبير يدل على استعداد الشاعر للتضحية بنفسه .
\$ اليوم - غدا : تضاد يقوى المعنى ويوضحه .
\$ يا مصر : تكرارها يدل على شدة حب الشاعر لها .
\$ رمى الدهر سهامه : تعبير جميل ؛ حيث تخيل الدهر إنساناً يرمى السهام ويصوبها .
\$ أتقيها بفؤادي : تعبير يدل على عزم الشاعر على التضحية بنفسه دفاعاً عن وطنه .

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
الفدا	الفداء والتضحية بالنفس	فؤاد	أفئدة	بلادي	بلدى	تستكيني	تنتفضي
ذى	اسم إشارة بمعنى (هذه)	الدهر	الدهور	سهام	سهم	غداً	أمس
لن تستكيني	لن تخضعى ولن تذلى .	يد	أيدي				
عزمي	إصرارى	الدنيا	الدنا				
الجهاد	الدفاع عن الوطن	الدين	الأديان				
سهامه	نوابه ومصائبه						
أتقيها	أحميها						
حين	وقت						

١ - كيف يدافع الشاعر عن مصر ؟

٢ - ماذا يتمنى الشاعر لمصر ؟

٣ - إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه ، فماذا يفعل الشاعر لمصر ؟

٤ - ما الجمال فى قول الشاعر : " رمى الدهر سهامه " ؟

٥ - ما الجمال فى : (اليوم - غداً) ؟

٦ - اذكر الأبيات التى تعبر عن المعانى التالية :

- لن تخضعى ولن تذلى يا مصر أبداً .

- سلمت يا مصر من الأعداء .

- إننى أدافع عنك بقلبي وعزمي .

٧ - علام يدل كل تعبير من التعبيرات التالية :

- ذى يدى إن مدت الدنيا يدا .

- تكرار كلمة مصر .

- أتقيها بفؤادي .

٨ - قال الشاعر ومعى قلبي وعزمي للجهاد

لك يا مصر السلامة

إن رمى الدهر سهامه

(أ) هات مرادف (عزمي) ، ومضاد (السلامة) وجمع (الدهر) والمراد بـ (سهامه) .

(ب) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

(ج) ما دعاء الشاعر لمصر فى البيت الثانى ؟

(د) " ولقلبي أنت بعد الدين دين " علام يدل هذا التعبير ؟

(هـ) ماذا أفاد تكرار " يا مصر " ؟

(و) " لك يا مصر السلامة - السلامة لك يا مصر " أى التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

(ي) " رمى الدهر سهامه " ما الجمال فى هذا التعبير ؟

٩ - " الادخار صفة حميدة وله فوائد كثيرة للذين يعرفون قيمته ، فهو أمان للإنسان حيث يضع التلميذ نقوده الباقية فى دفتر

التوفير ، يستعين بها عند الحاجة . "

(أ) استخرج : (اسما موصولا - ضميرا وبين نوعه - فعلا مضارعا وحوله لماضى)

(ب) ضع ضمير المتكلم بدلا من ضمير الغائب . هى تحب السياحة والرحلات

(ج) حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية - يهتم السائحون بآثار مصر



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



تدريبات على الوحدة الأولى

س١: " ذهب بكار مع عمه " مفيد " و شاهد السائحون يلتقطون بعض الصور التذكارية "

- ١- هات جمع " عم " ومرادف " يلتقطون " ومفرد " الصور " .
- ٢- متى ذهب بكار إلى عمه ؟ و ماذا شاهد ؟
- ٣- لماذا يهتم السائحون بآثار مصر ؟
- ٤- ما أهمية السياحة لمصر ؟

س٢: " رجع بكار إلى بيته بعد أن شكر عمه ثم قال في نفسه : ليت لي جناحين أطيّر بهما في السماء أو ليتني أملك بساط الريح "

- ١- هات مرادف " رجع " و مضاد " أملك " و جمع " بساط " .
- ٢- لماذا شكر بكار عمه ؟
- ٣- ماذا تمنى بكار ؟ و لماذا ؟
- ٤- ماذا تخيل بكار ؟
- ٥- ما واجبنا نحو السائحين ؟

س٣: " قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية و تاريخية "

- ١- هات مرادف (عريقة) و جمع (مدينة) و مفرد (معالم) .
- ٢- ما المدينة التي قرأ عنها بكار ؟
- ٣- ما أنواع المعالم الأثرية و التاريخية بها ؟
- ٤- اذكر أمثلة للمعالم السياحية في هذه المدينة .

س٥: " أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء الحبيبة . و من أهم معالمها : محمية رأس محمد و حمام فرعون و عيون موسى ، و آثار سيناء كثيرة . "

- ١- هات مرادف (معالمها) و مفرد (عيون) و جمع (جزيرة) .
- ٢- لماذا سميت سيناء بأرض الفيروز ؟
- ٣- آثار سيناء كثيرة . اذكر بعض هذه الآثار .

س٦: ضع ضمير مخاطب بدلا من ضمير المتكلم في الجمل الآتية :

- ١- أنا تلميذ متفوق
- ٢- نحن تلميذات متفوقات
- ٣- أنا تلميذة متفوقة
- ٤- نحن تلاميذ متفوقون

س٧: ضع ضمير غائب بدلا من الضمير المخاطب

- ١- أنتما عاملان ماهران
- ٢- أنتما فتاتان محبتان للخير
- ٣- أنت فتاه مهذب
- ٤- انتن أمهات مثاليات
- ٥- انتم رجال الغد

س٨: (الصدق خلق إسلامي عظيم ، نحن نحرص عليه في كل وقت صباحا ومساء)

- ١- أعرب ما تحته خط .
- ٢- استخرج من العبارة : اسما ، فعلا ، ضميرا و بين نوعه ، جملة اسمية ، ظرفا و بين نوعه - حرف جر و اذكر الاسم المجرور
- ٣- هذه هي الطالبة المحبوبة . ثن واجمع هذه الجملة

س٩: (بكار : وماذا تستفيد بلادنا من السائحين ؟ ، العم : يا بكار السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا ، وينزل في فندق ، و يأكل في مطعم ، ويركب طائرة أو باخرة أو قطاراً أو سيارة ، ويشترى التحف ، أي إنه ينفق نقوداً يستفيد بها اقتصاد بلادنا)

- (أ) ما معنى (التحف) ؟ و ما جمع (فندق) ؟ و مضاد (يعرف) ؟
- (ب) ماذا تستفيد بلادنا من السائحين ؟
- (ج) اذكر فائدة أخرى من فوائد السياحة لمصر
- (د) ما واجبنا نحو السياحة و السائحين ؟
- (هـ) ضع عنواناً للفقرة السابقة

(و) هات من الفقرة (ثلاثة أسماء - ثلاثة أفعال - ثلاثة أحرف - أسلوب نداء - جملة فعلية)

س١٠: (بساط الريح : إنني أرى كنائس ، هذه " كاتدرائية الكرازة المرقسية " في محطة الرمل ، بناها أحد تلامذة السيد المسيح ، وهذه كنائس أخرى ، ومساجد كثيرة ، وهذا " مسجد سيدي أبي العباس المرسى ")

- (أ) هات : مفرد (مساجد) ، و جمع (السيد) ، و مضاد (بناها) ؟
- (ب) أين تقع " كاتدرائية الكرازة المرقسية " في الإسكندرية ؟
- (جـ) صف مسجد سيدي أبي العباس المرسى كما درست ؟
- (د) استخرج من الفقرة (فعل ماضى - حرف - اسم إشارة - اسم)
- (هـ) ضع عنواناً للفقرة السابقة

(و) أكمل عائلة الكلمة : أرى / / / / /

س١١: اسلمى يا مصر إننى الفدا ذي يدى إن مدت الدنيا يدا

أبداً لن تستكينى أبداً إننى أرجو مع اليوم غداً

- ١- هات مرادف (الفدا) و جمع (يد) و مضاد (تستكينى) .
- ٢- بم يدعو الشاعر لمصر ؟
- ٣- ماذا يتمنى الشاعر لمصر ؟
- ٤- ما الجمال في هذا التعبير " اسلمى يا مصر " ؟
- ٥- " اليوم - غداً " بينهما أكمل .

أولاً : التعبير : - تخيل أنك فوق بسات الرىح وتطير فوق سماء القاهرة .
صف ما تشاهده فيما لا يقل عن ستة أسطر .

ثانياً القراءة : ١- من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط)

" بسات الرىح : إننى أرى كنائس ، هذه (كاتدرائية الكرازة المرقسية) فى محطة الرمل بناها أحد تلامذة السيد المسيح " (أ) هات معنى : (أرى) ، ومفرد : (كنائس)
وجمع : (محطة) ، ومضاد : (بناها)
(ب) أين تقع (كاتدرائية الكرازة المرقسية) فى الإسكندرية ؟ ومن بناها ؟
(ج) اذكر اسم قلعة شاهدها بكار فى الإسكندرية ؟

٢- القراءة المتحررة : " أصدقائى هم الذين أختارهم لصحبتى ، فأقضى معهم معظم أوقاتى ، وأستذكر دروسى معهم ، وألعب معهم فى أوقات فراغى ، ويشاركوننى فى فرحى ، ويزوروننى إذا مرضت ، ويساعدوننى إذا احتجت إلى مساعدة . وأختار أصدقائى ممن حسنت أخلاقهم ، وعرفوا بالجد فى دروسهم ، وطاعة والديهم ومدرسيهم ، وحسن معاملتهم زملائهم واحترام كل من يتصلون بهم أو يتعاملون معهم . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة : ١- مضاد كلمة " أصدقاء " : (أصحاب ، أعوان ، أعداء)
٢- مفرد كلمة " أخلاق " : (خليك ، خلق ، خلوق)

(ب) أكمل : ١- أقضى مع أصدقائى معظم وأستذكر معهم .

٢- يساعدنى أصدقائى إذا احتجت إلى

(ج) كيف تختار الأصدقاء ؟

ثالثاً : المحفوظات اسلمي يا مصر إننى الفدا ذى يدي إن مدت الدنيا يدا
أبدا لن تستكينى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

(أ) هات من الأبيات : -

- مرادف : (التضحية) - مضاد : (الآخرة) - مفرد : (الأيام)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر : (ذى يدي) ؟

(ج) اذكر الأبيات الشعرية التى تعبر عن المعاني التالية :

- إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فإن الشاعر يفديها بروحه وقلبه

- الشاعر معه قلبه ، وعزمه إذا تعرضت مصر لعدوان الأعداء

(د) من قائل هذا النص ؟

رابعاً: النحو:

قالت سلوى : أنا أحب مشاهدة الآثار ، وماذا تحب أنت يا بكار ؟ ضحك بكار وقال أنا أهوى القراءة والاطلاع " (أ) استخرج من العبارة السابقة :-

١- ضميراً للمتكلم ٢- ضميراً للمخاطب ٣- أداة استفهام

٤- اسماً ٥- فعلاً ٦- جمعا

(ب) هذه هى التلميذة المجتهدة . - أجعل اسم الإشارة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم .

- -

استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملاً الجو نسيم رافع . تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض ، متلهفة للقاء النباتات والأزهار وأوراق الشجر . سقطت قطرة الندى فوق ورقة الشجرة التي استقبلتها فرحة قائلة :-

أهلاً ... أهلاً ، ومرحباً بك ، يا قطرة الندى . - شكراً لك أيتها الورقة على حسن استقبالك وترحيبك ، لقد قطعت مسافة طويلة حتى أصل إليك يا ورقة الشجر ، منذ كنت يوماً قطرة وسط أمواج البحر ، فسقطت أشعة الشمس على وجهي ذات يوم ، واشتدت حرارتي ، وتبخرت في الهواء ، صاعدة إلى السماء ، وهناك لقيت قطرات كثيرة قد تبخرت قبلي . سألت الورقة : وماذا حدث لك بعد ذلك ؟ أجابت القطرة : اتحدت مع أخواتي القطرات ، وكونا سحاباً ، وظللت هكذا عدة أيام ، تدفعنا الرياح ، فنتحرك من مكان إلى آخر في السماء .. حتى اشتدت برودة الجو مساء أمس ، وقبل بزوغ الفجر كنت قد أصبحت قطرة ماء مرة أخرى ، متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض . فقالت الورقة ضاحكة : وبقيّة الرحلة كانت عندي . كم أحبك أيتها القطرة الغالية ، أنت سر حياتي . زاد بريق القطرة ، وتلألأ وجهها ، ولمعت الورقة ، وزادت نضارتها ، وصارت القطرة والورقة شيئاً واحداً ، كم أنت عظيم يا رب !!

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
تتأهب	تستعد	نسيم	أنسام	النباتات	النبات	الباردة	الساخنة
متلهفة	مشتاقة	الندى	الأنداء	أمواج	موج	نضارتها	ذبولها
بزوغ	ظهور	الدنيا	الدنا	أوراق	ورقة	استيقظت	نامت
بريق	لمعان	نور	أنوار	قطرات	قطرة	نور	ظلام
لمعت	أضاءت	الجو	الأجواء	أشعة	شعاع	تجمعت	تفرقت
سقطت	وقعت	رحلة	رحلات	أيام	يوم	بدء	نهاية
اشتدت	زادت	مكان	أماكن	الرياح	الريح	ضاحكة	باكية
تلألأ	صار لامعاً مثل اللؤلؤ						
تكاثفت	تحول البخار إلى ماء						

١- لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

٢- أين سقطت قطرة الندى ؟

٣- متى استيقظت الدنيا ؟

٤- ما الذي ملأ الجو ؟

٥- لماذا تجمعت قطرات الندى ؟

٦- كيف استقبلت ورقة الشجرة قطرة الندى ؟

٧- لماذا تحب ورقة الشجرة قطرة الندى ؟

٨- " استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي وملاً الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد . "

(أ) هات مرادف (تمايلت) ، و جمع (نسيم) ، و مضاد (فرحة) .

(ب) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

(ج) كيف عبرت ورقة الشجرة عن فرحتها بقطرة الندى ؟

(د) أكمل عائلة الكلمة : ملأ / / / /

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية : استيقظت - الدنيا

٩- " كنت قد أصبحت قطرة ماء مرة أخرى ، متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض . فقالت الورقة ضاحكة : وبقيّة الرحلة كانت

عندي . "

(أ) هات مرادف (متأهبة) و جمع (بقيّة) و مضاد (العودة) .

(ب) ما الذي يحرك السحاب ؟

(ج) كيف عادت القطرة إلى الأرض ؟

(د) أكمل عائلة الكلمة : قال / / / /

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية : متأهبة - الورقة - الرحلة

١٠- (مدرسة السلاهيبة مدرسة عظيمة ، جلس في فصولها العظماء ، وتفوق فيها التلاميذ النابغون بين أقرانهم .)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة : (جملة اسمية - جملة فعلية - ظرفاً و بين نوعه)

(ج) " هذه قصة مفيدة " - اجعل العبارة للمثنى والجمع وغير ما يلزم .

يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة ، وقد توهجت حرارة الشمس ، فأحس الرجل بالظماً ، وجف حلقه من العطش .. وكان قد استنفد ما معه من ماء .

أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هذه التعب ، وقف تحت شجرة يحتمي بظلها ، ويلتقط أنفاسه ، قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى . بدأ الرجل يبحث عن الماء ثانية ، ووقفه الله - سبحانه وتعالى - إلى العثور على بئر ماء ، فأسرع الرجل ونزل البئر ، وشرب حتى ارتوى .

وبينما كان الرجل يصعد من البئر ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش ؛ فقال لنفسه ، وقد أثر فيه منظر الكلب تأثيراً بالغاً : (هذا الكلب المسكين لحق به من العطش مثلما لحق بي) . وهبط إلى البئر وخلع حذاءه ، وملأه بالماء ، وأخذ يسقي الكلب حتى أرواه ، فنظر الكلب إليه شاكراً ، وانصرف وهو يهز ذيله .

حكى الرجل لأبيه ما فعله ، فقال أبوه :

- أحسنت يا بني ، فقد روى عن أبي هريرة - ؓ - أن رسول الله - ﷺ - قال : (بينا رجل يمشى فاشتد عليه العطش فنزل بئراً فشرب منها ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش فقال : لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي . فملاً خفه ثم أمسكه بفيه ثم رقى فسقى الكلب فشكر الله له فغفر له) . رواه البخاري

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المضاد
يلهث	يخرج لسانه من شدة العطش	الشمس	الشموس	أحسنت	أسأت
خفه	جدد رقيق يلبسه الرجل في رجله	بئر	آبار	خلع	ارتدى
أرواه	جعله يشرب حتى ارتوى	طريق	طرق	حاراً	بارداً
الثرى	التراب المبلل بالماء	وقت	أوقات	الظما	الارتواء
أحس		الجو	الاجواء	التعب	الراحة
الظما	شدة العطش	شجرة	أشجار	قبل	بعد
الظهيرة	الظهر	ظل	ظلال	بدأ	انتهى
عائداً	راجعاً	كلب	كلاب	أسرع	أبطأ
يهز	يحركه بقوة	شعاع	أشعة	عائداً	ذاهباً
يلتقط	يأخذ				
وقفه	أرشده				

- ١ - أين كان يسير الرجل ؟
- ٢ - متى كان الرجل يسير ؟
- ٣ - لماذا أحس الرجل بالظماً ؟
- ٤ - كيف وجد الرجل الماء ؟
- ٥ - ماذا كان جزاء الرجل عند الله ؟
- ٦ - لماذا وقف الرجل تحت شجرة ؟
- ٧ - ماذا رأى الرجل وهو عائد إلى داره ؟
- ٨ - ماذا فعل الرجل عندما رأى الكلب يلهث من العطش ؟
- ٩ - علام يدل تصرف الرجل مع الكلب ؟

١٠ - يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة ، وكانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان ، وكان الجو حاراً .

(أ) هات مرادف (الظهيرة) و مضاد (ترسل) و مفرد (أشعة) و جمع (الجو) .

(ب) بم أحس هذا الرجل ؟ ولماذا ؟

(ج) عم كان يبحث هذا الرجل ؟ وكيف وجد ما كان يبحث عنه ؟

(د) أكمل عائلة الكلمة : يسير / / / /

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية : الظهيرة - أشعتها - الجو

١١ - هذا تلميذ مجتهد في دراسته ، يقوم بأداء واجبه بإتقان ويطيع والديه ومدرسيه ، ويحافظ على مدرسته ، وعلى مرافقها .

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة (جملة اسمية - اسماً - فعلاً - حرفاً) .

(جـ) ضع ضمير المتكلم مكان النقط فيما يأتي :

١ - عاملان نشيطان .

٢ - عمال نشيطون .

٣ - عامل نشيط .

١٢ - الأم مصدر الحب والعطاء ، تعطى بلا حدود ، وتتحمل التعب من أجل سعادة أبنائها .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة (جملة اسمية ، ثم اذكر ركنيها - اسماً - فعلاً - حرفاً)

(جـ) حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية (تهتم الدولة بالأطفال) .

(د) ضع ضمير المتكلم المناسب مكان النقط :

- رجال المستقبل .

- فتاة سباحة .

٤ - النيل هو الكوثر

والجنة شاطئه الأخضر ما أبهى الخلد وما أنضر ! الساقى الناس وما غرسوا والمنعم بالقطن الأنور من منيعه وبحيرته لونا كالمسك وكالعنبر	النيل العذب هو الكوثر ريان الصفحة والمنظر البحر الفياض القدس و هو المنوال لما لبسوا حبشى اللون كجيرته صبغ الشطين بسمرته
--	--

مواطن الجمال في النص :

- النيل العذب هو الكوثر : تعبير يشبه ماء النيل بماء نهر الكوثر في الجنة .
- حبشى اللون كجيرته : يشبه الشاعر لون طمى النيل بلون بشرة أهل الحبشة السمراء .
- صبغ الشطين بسمرته : تخيل الشاعر النيل رساما يصبغ الشاطنين بالطمى الأسمر .
- لونا كالمسك ، وكالعنبر : شبه لون طمى النيل بلون المسك والعنبر .

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المضاد
ريان	كثير الماء	شاطئ	شواطئ	أبهى	أقبح
أبهى	أحسن وأجمل	منيع	منابع	لبسوا	خلعوا
أنضر	أجمل	بحيرة	بحيرات	العذب	الملح
الفياض	كثير الماء	الجنة	الجنات	الجنة	النار
الأنوار	الأكثر بياضاً	المنظر	المناظر	الفياض	القليل
منيعه	مصدره	البحر	البحار	منيع	مصعب
بحيرته	بحيرة تانا	القطن	الأقطان		
الكوثر	نهر في الجنة				
القدس	الظاهر المبارك				
المنوال	الذى ينسج القماش				
حبشى اللون	لون طمى النيل مثل لون أهل الحبشة				
المسك والعنبر	نوعان من الطيب رائحتهما طيبة				

- ١ - متى يبدو وجه نهر النيل بديعاً ؟
- ٢ - بم شبه الشاعر نهر النيل ؟
- ٣ - كيف يبدو نهر النيل ، وهو ممتلئ بالماء ؟
- ٤ - ما المقصود بـ (المسك والعنبر) ؟
- ٥ - بم يتحمل النيل وهو آت من منبعه ؟
- ٦ - بم صبغ نهر النيل شاطئيه ؟
- ٧ - ماذا يسقى نهر النيل ؟
- ٨ - ما الجمال في : " النيل العذب هو الكوثر " ؟
- ٩ - ما المحصول الذى أنعم نهر النيل به على مصر ؟

١٠ - قال الشاعر : النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
و الجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد و ما أنضر

- أ) هات مرادف (العذب) ، وجمع (الجنة) ، ومضاد (أبهى) .
- ب) ما الصورة التي رسمها الشاعر لنهر النيل في البيت الأول ؟
- ج) متى يبدو وجه نهر النيل بديعاً ؟
- د) ما أبهى الخلد و ما أنضر " ما نوع الأسلوب ؟ وعلام يدل ؟

١١ - قال الشاعر : البحر الفياض القدس
و هو المنوال لما لبسوا
الساقى الناس وما غرسوا
والمنعم بالقطن الأنور

- أ) هات مرادف (القدس) ، ومضاد (غرسوا) ، وجمع (المنوال) .
- ب) ما الفوائد التي ذكرها الشاعر لنهر النيل ؟
- ج) ما الجمال في التعبير الآتي " الساقى الناس " ؟

١٢ - (التلميذ المجتهد نشيط ، ويذهب إلى المدرسة مبكراً ، ويشترك في الأنشطة المدرسية)
أ) أعرب ما تحته خط .

- ب) استخرج من الفقرة السابقة (جملة فعلية - اسماً - فعلاً - حرفاً)
- ج) ضع خطاً تحت الظرف، وبين نوعه:

- يذهب الفلاح إلى حقله صباحاً .
- وقف العصفور فوق الشجرة .



تدريبات على الوحدة الثانية

س ١: (سقطت قطرة الندى فوق ورقة الشجرة، التي استقبلتها فرحة قائلة: أهلاً.. أهلاً ومرحباً بك، يا قطرة الندى).
(أ) أين سقطت قطرة الندى ؟

(ب) كيف استقبلت ورقة الشجر قطرة الندى ؟

(ج) استخرج من الفقرة السابقة (جملة وبين نوعها - ظرف وبين نوعه - أسلوب نداء)

س ٢: (وبدأ الرجل يبحث عن الماء ثانية ، ووفقه الله سبحانه وتعالى إلى العثور على بئر ماء ، فأسرع الرجل ، ونزل البئر ، وشرب حتى ارتوى ، وبينما كان الرجل يسير في طريقه، عائداً إلى داره، رأى كلباً يلهث من شدة العطش).

(أ) هات معنى (ارتوى) ومضاد (عائداً)، وجمع (بئر).

(ب) كيف رأى الرجل الكلب ؟ ولماذا كان حال الكلب هكذا ؟

(ج) لماذا بدأ الرجل يبحث عن الماء ؟

(د) استخرج من الفقرة السابقة : (ثلاث أفعال ماضية ، ثلاث حروف جر - فعلاً مضارعاً)

س ٣: قال الشاعر حبشي اللون كجيرته من منبعه و بحيرته

صبغ الشطين بسمرته لونا كالمسك و كالعنبر

(أ) هات مضاد (منبع) ، و مرادف (صبغ) ، و جمع (لون) .

(ب) من أين ينبع نهر النيل ؟

(ج) ما الجمال في هذا التعبير " صبغ الشطين بسمرته " ؟

س ٤: ثن واجمع الجمل التالية:

١- أنا مواطن مصري. ٢- أنت طالب مجتهد.

٣- هو فلاح نشيط. ٤- هذا طبيب ماهر

س ٥: (الوطن هو أعلى شيء في حياة الإنسان ، وكل ما في الوطن محور التعلق والذكريات ، يعمل الفرد على التضحية بنفسه عند الحرب)

١- أعرب ما تحته خط .

٢- استخرج من العبارة: (اسما - فعلا - جملة فعلية واذكر ركنيها - ظرفا وبين نوعه)

٣- هذا هو الطالب الحريص على النجاح. ثن واجمع هذه الجملة

س ٦: ضع ضمير الغائب بدلا من ضمير المخاطب في الجمل التالية :

١- أنتم رجال المستقبل . ٢- أنتما تلميذتان مجتهدتان .

٣- أنتن فتيات محترمات . ٤- أنت تحب السباحة والرحلات .

٥- أنتم مجتهدون في المذاكرة .

س ٧: أعرب الجمل الآتية :

(أ) الفاكهة ناضجة على الأشجار (ب) الفلاح نشيط في الحقل

(ج) يرجع الصانع من عمله مساء (د) تعيش الأسماك في الماء

س ٨: (وبينما كان الرجل يسير في طريقه عائداً إلى داره رأى كلباً يلهث من شدة العطش . قال الرجل في نفسه ، وقد أثر فيه منظر الكلب تأثيراً بالغاً ...)

(أ) هات مرادف (يلهث) ، وجمع (دار) ، ومضاد (العطش) .

(ب) ماذا قال الرجل عندما رأى الكلب يلهث ؟

(ج) ماذا فعل هذا الرجل للكلب ؟

(د) ما جزاء ما فعل هذا الرجل مع الكلب ؟

س ٩: (الحديقة جميلة ، يزرع الناس في الحدائق الأشجار ، ويقضون أوقاتاً سعيدة).

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة (جملة اسمية - اسماً - فعلاً - حرفاً).

(ج) ضع ضميراً للمخاطب في كل مما يأتي:

١- فتيات مهذبات . ٢- فتاتان مهذبتان .

س ١٠: (الشمس تشرق في الصباح ، وتضيء الدنيا بنورها ، وتنادي كل مخلوق، فتقول : قم اعمل ، فعندما يشرق الصباح ، الفلاح يعمل ، والطيور تغرد ، والفرشات تطير).

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة (جملة اسمية - اسماً - فعلاً - حرفاً - فعل أمر)

(ج) ضع ضميراً للغائب بدلا من ضميراً المخاطب في كل جملة مما يأتي :

- أنتما تلميذان مجتهدان . - أنتن تلميذات مجتهدات . - أنت تلميذة مجتهدة .

أولا التعبير : لوإلديك فضل كبير عليك . اكتب فى هذا الموضوع .

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (كاد العطش يقتله)

"يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة وكانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان وكان الجو حاراً فأحس الرجل بالظمأ."

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة : ١- معنى (الظمأ) : (الشبع - العطش - التعب)
٢- جمع (وقت) : (أوقاتون - وقتون - أوقات)
٣- مضاد (حاراً) : (شديداً - بارداً - ضعيفاً)

(ب) متى كان الرجل يسير في الصحراء ؟
(ج) كيف كان الجو وقت سير الرجل ؟

٢- القراءة المتحررة : " للمرور قواعد وقوانين ، والواجب على كل منا أن يتبع قواعد المرور ، وأن يراعى آداب

المرور وعلى كل منا أن يتعلم قواعد المرور ، وأن يلتزم بها فى كل وقت ، وأن يحترم رجال المرور ، ويعاونهم ، وعليه أن يمر إذا ظهر الضوء الأخضر ، وأن يقف إذا ظهر الضوء الأصفر ، وعليه أن يعبر الطريق من المكان المخصص لعبور المشاة ، وعليه أن يسير على الرصيف ولا يمشى فى وسط الشارع . "

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة : ١- مضاد كلمة " ظهر " : (وضع ، اختفى ، بان)
٢- معنى كلمة " يسير " : (يقف ، يمشى ، يجرى)

(ب) أكمل : ١- للمرور و

٢- يجب عدم المشى فى

(ج) ما الواجب على كل منا ؟

ثالثاً : المحفوظات : من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم أجب:-

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة :- ١- معنى (أبهى) : (أقبح - أجمل - أقوى)
٢- جمع (المنظر) : (المناظرات- المنظور - المناظر)
٣- مضاد (أنضر) : (أحسن - أقبح - أعلى)

(ب) بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر (النيل العذب هو الكوثر) ؟

رابعاً : النحو : " التلميذ المجتهد محبوب ، يذهب إلى المدرسة مبكراً . يقضي وقته بين الدروس والأنشطة المفيدة ويعود إلى منزله مسروراً ليذاكر دروسه ويستمتع بطفولته "

(أ) استخرج من العبارة : جملة اسمية وبين المبتدأ والخبر

- اسماً - فعلاً - حرفاً

(ب) أجب كما هو مطلوب أمام كل جملة :-

- ١- هى مدينة الإسكندرية (اسم إشارة)
٢- لاعبون (ضمير للمتكلم)
٣- يتوكل على الله (فاعل)

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

ونيس شاب نشيط وذكي ، يعمل مدرسا في إحدى القرى التي نشأ بها . ونيس يحب قريته وأهلها ، وهو يباهى بها دائما أمام أصحابه زاهر وبهاء وشاكر ، وأمام أخته هدى وصديقتها مريم ، ويقول : حقا .. إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضا في الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها . وفي المساء ، أجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة ، نتحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن نقدمه من خدمات .

ذات يوم ، قال زاهر : القرية بها بعض المشكلات مثل نظافة الشوارع ، وسوء استخدام المياه ، وعلينا أن نطلب من العمدة حل هذه المشكلات . فأسرع بهاء يقول : إن العمدة هو المسنول . ونيس : ولم لا نبدأ نحن بأنفسنا ؟! لقد تعودنا ذلك ، ثم نطلب من الدولة أن تسرع بمد يد العون والمساعدة لأهل قريتنا ؛ لتكمل معنا ما بدأنا في تنفيذه .

شاكر : عندك حق يا ونيس .. لقد سمعت الدكتورة هدى في الوحدة الطبية بالقرية تقول : إننا جميعا أهل ، والقرية ملك لنا ، فهي بيتنا الكبير الذي يجمعنا ، ويجب أن نتعاون جميعا كي تكون قريتنا نموذجية .. فيها الماء النقي والكهرباء ، وكي تكون بيوتنا وشوارعنا نظيفة ، وبخاصة أن قريتنا فيها ثلاث مدارس والوحدة الطبية وقصر الثقافة . شاكر : إن لدى فكرة قرأت عنها في الانترنت ، سأعرضها عليكم ، وهي أن نعمل معا لتأسيس جمعية تعاونية لحماية القرية من التلوث ، يتولى العمل بها بعض شباب القرية .

الجد سالم : إنها فكرة رائعة ، علينا أن نعمل معا لإنشاء جمعية (أصدقاء البيئة) . ونيس : سوف نلتقي غدا بإذن الله لنضع معا خطة لحملة نظافة لشوارع القرية كلها .. ثم نعرضها على العمدة لنأخذ رأيه فيها .

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
يباهى	يفخر	شاب	شباب	أصحاب	صاحب	نشيط	كسول
مد يد العون	المساعدة	قرية	قرى	خدمات	خدمة	الأفراح	الأحزان
نموذجية	مثالية	قصر	قصور	القرى	القرية	ذكي	غبي
عون	مساعدة	العمدة	العمد	المشكلات	المشكلة	يحب	يكره
ذكي	سريع الفهم	الوحدة	الوحدات	بيوت	بيت	المساء	الصباح
حقا	صدقا	العبد	العباد	الأفراح	الفرح	سوء	حسن
استخدام	استعمال	أخ	إخوة	الأحزان	الحزن	النقى	العكر

١ - ما صفات ونيس ؟ ٢ - ماذا يعمل ونيس ؟ وأين يعمل ؟

٣ - ماذا يحب ونيس ؟ ومن هم أصحابه ؟ ٤ - ما صفات أهل قرية ونيس ؟

٥ - أين يجلس ونيس في المساء ؟ ومع من ؟ ٦ - عن أي شيء يتحدث ونيس مع أصحابه ؟

٧ - ما المشكلات الموجودة بقرية ونيس ؟ ٨ - متى تمد الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية ؟

٩ - (ونيس شاب نشيط وذكي ، يعمل مدرسا في إحدى القرى التي نشأ بها .. ونيس يحب قريته وأهلها وهو يباهى بها أمام أصحابه زاهر وبهاء وشاكر .)

(أ) هات مرادف (يباهى) ، ومضاد (نشيط) ، وجمع (ذكي) .
(ج) أين يجلس ونيس مع أصحابه ؟ ومتى ؟ وعم يتحدثون ؟

١٠ - (ذات يوم ، قال زاهر : القرية بها بعض المشكلات مثل نظافة الشوارع ، وسوء استخدام المياه وعلينا أن نطلب من العمدة حل هذه المشكلة .)

(أ) هات مرادف (استخدام) ، ومضاد (سوء) ، وجمع (العمدة) .
(ج) ماذا اقترح ونيس لحل هذه المشكلات ؟
(هـ) كم مدرسة في قرية ونيس ؟
(د) ما صفات القرية النموذجية ؟
(و) ما المؤسسات التي تقدم خدمة لأهل القرية ؟

١١ - (الفلاح رجل نشيط ، يسابق الطيور في البكور ، ويسرع إلى العمل قبل شروق الشمس ، ويقضى اليوم في الحقل .)

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .
(ب) استخراج : ظرفين جملة اسمية ، ثم اذكر ركنيها
(ج) ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط فيما يلي :
..... فلاح مصري .
..... فلاحون مصريون .
(د) (هذا اللاعب مجتهد) ثن واجمع الجملة السابقة .

..... فلاحان مصريان .

..... فلاحتان مصريتان .

ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع .. ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن .. في مساء الأمس برفقة أصدقائي إلى قصر الثقافة بالقرية ، فوجدت الجد جالساً يقرأ في صحيفة .. ألقينا عليه السلام ، وتحلقنا حوله .

ونيس : لقد نجح هؤلاء الشباب يا جدي سالم في تنشيط حركة البيع في سوق القرية الأسبوعي ، عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة في السوق .

الجد سالم : إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة ، وواجب على كل شاب منكم أن يسعى في طلب العمل ، وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة التي تصبح بفضل الله كبيرة يوماً ما .

شاكر : حقاً يا ونيس ، إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التي شارك في صناعتها الشباب والأسر المنتجة ، وأنا أقترح أن يمتد بيع هذه المنتجات إلى المعارض التي تقام في المحافظة أو في القرى المجاورة .

زاهر : هذه فكرة جيدة ، وما رأيكم لو أننا عرضنا أنشطة ترويحية وثقافية في يوم السوق ؟

ونيس : أحسنت يا زاهر .. يمكننا الاستفادة من الأعياد ، وأوقات جنى المحاصيل الزراعية ، وشهور الإجازات في إقامة هذه الأسواق والمعارض .

الجد سالم : وعليكم توزيع مطبوعات ونشرات للإعلان عن هذه الأنشطة .

مريم : نعم يا جدي ، سنشارك أنا وهدى في كتابة هذه المطبوعات ، كما سنعلن عن أنشطة السوق .

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
ترتب	تنظم	السوق	الأسواق	الأسر	الأسرة	حق	باطل
ظلت	استمرت	المحصول	المحاصيل	الأنشطة	النشاط	نظافة	فدارة
طوال	طول	حملة	حملات	الأسابيع	الأسبوع	جمال	قبح
برفقة	بصحبة	قصر	قصور	الشوارع	الشارع	نجح	فشل
حقاً	صدقاً	الجد	الجدود	أصدقائي	صديقي	تباع	تشتري
تقام	تنشأ	صحيفة	صحف	المشروعات	المشروع	جنى	زراعة
تحلقنا	جلسنا على شكل حلقة						
ترويحية	ترفيهية						
جنى	جمع						

١ - ما الذي انشغلت به القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية ؟

٢ - متى ذهب ونيس وأصداؤه إلى قصر ثقافة القرية ؟

٣ - من الذي وجده ونيس في قصر الثقافة ؟ وماذا كان يفعل ؟

٤ - ما الذي نجح فيه شباب القرية ؟

٥ - من الذين شاركوا في صنع المنتجات المحلية ؟

٦ - ما الأوقات التي اقترحها ونيس لإقامة الأسواق والمعارض ؟

٧ - أين تسوق منتجات المشروعات الصغيرة ؟

٨ - من سيقوم بالإعلان عن أنشطة السوق وكتابة المطبوعات ؟

٩ - ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع . ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن .

(أ) هات مرادف (تنفيذ) ، و مضاد (منشغلة) ، ومفرد (الأسابيع) .

(ب) فيم كانت القرية منشغلة ؟

(ج) متى ذهب ونيس وأصداؤه إلى قصر الثقافة ؟ وماذا وجد ؟

١٠ - قرية شلوبة تقع في مدينة الحامول ، وهي قرية صغيرة وجوها جميل ، يمتاز أهلها بحسن خلقهم وإكرامهم للضيف .

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة (خبراً - اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية)

(ج) ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب في كل جملة فيما يأتي :

- أنتم الأطباء حقاً - أنتن طبيبات مجتهدات

(د) ضع مكان النقط ظرف مكان مناسباً : (سار المعلم التلاميذ .)

(هـ) (هذا السائح زار الأهرامات .) اجعل الجملة للمثنى المذكر وجمعه ، وغير ما يلزم .

(و) (ينجح الطالب المجتهد) بين نوع الجملة ، ثم بين ركنيها



٤- ما أحلى أجواء القرية

رسمت نور	
شمسا تضحك فوق الدور	طفلاً يهدى طفلاً وردة
رسمت نور	
ديكا يركض فوق السور	وعلى آنية عصفور
رسمت نور	
فلاحا يمشى فى الساحة	عززا تتبع فلاحه
ما أحلى أجواء القرية !	فى أعماق تبقّى حية

* مظاهر الجمال :

- شمساً تضحك فوق الدور : خيال جميل ، يشبه الشمس بإنسان يضحك مسروراً .
- ما أحلى أجواء القرية ! : تعبير جميل ، يدل على إحساس الشاعر بجمال قريته .
- فى أعماق تبقّى حية : تعبير جميل ، يصور القرية كأننا ، نعيش دائماً فى قلبه ، وفى فكره .

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
أعماق	قلبي	عمق	أعماق	الدور	الدار	تبكى	تضحك
يجرى	يسرع	جو	أجواء	الأواني	الآنية	فوق	تحت
يسير	يمشى	ديك	ديوك	—	—	حية	ميتة
الدور	المنازل						
يركض	يجرى بسرعة						
آنية	وعاء						
أجواء القرية	كل شئ يحدث فيها						

- ١- كيف رسمت (نور) الشمس ؟
- ٢- ماذا أهدى الطفل صديقه ؟
- ٣- كيف رسمت (نور) الديك ؟
- ٤- ماذا رسمت (نور) على الآنية ؟
- ٥- كيف رسمت (نور) الفلاح ؟
- ٦- ماذا كان يتبع الفلاحه ؟

٧- قال الشاعر :

رسمت نور
شمساً تضحك فوق الدور
طفلاً يهدى طفلاً وردة

- (أ) هات مضاد (تضحك) ، ومفرد (الدور) ، ومرادف (يهدى) .
(ج) علام يدل هذا التعبير " طفلاً يهدى طفلاً وردة " ؟

٨- قال الشاعر

رسمت نور
ديكاً يركض فوق السور
وعلى آنية عصفور

- (أ) هات مرادف (يركض) ، وجمع (ديكاً) .
(ج) ما الجمال فى هذا التعبير " ديكاً يركض فوق السور " ؟

٩- أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة

- (أ) احمد ذهب المدرسة (حرف جر)
(ب) صيادان ماهران (ضمير غائب)
(ج) أصدقاء متحابون (ضمير مخاطب)
(د) تطير الفراشة الزرع (ظرف مكان)
(هـ) سريع (مبتدأ)
(و) أسماء الظهر (فعل مضارع)

١٠- (المعلم مخلص فى عمله ، وهو شمعاً تحترق لتنير الطريق لأبناء وطنه .)

- (أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .
(ب) استخرج من الفقرة السابقة : جملة اسمية
..... - اسماً - فعلاً - حرفاً
(ج) ضع مكان النقط ضميراً للمخاطب فى كل جملة مما يأتى:

- - جنديان مصريان .
..... - جنود مصريون .
..... - فلاحات مصريات .
..... - فتيات مجتهدتان .

- (د) ضع خطأً تحت الظرف ، ثم بيّن نوعه :- جلست القطة فوق الكرسي
(هـ) أكمل باسم إشارة مناسب الطلاب مجتهدون فى دروسهم .



تدريبات على الوحدة الثالثة

س١: (ونيس : حقاً إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعض في الأفراح والأحزان).
 (أ) هات معنى : (حقاً) ، ومضاد : (طيبون) ، ومفرد : (أحزان) ، وجمع : (قرية).
 (ب) صف ونيس .

(ج) بم وصف ونيس قريته في العبارة السابقة ؟

(د) استخرج : (فعلاً وبين نوعه - حرفاً - اسماً مجروراً - جملة فعلية وبين الفاعل)

س٢: (ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة منشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع ، ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن ، في مساء أمس ذهبت برفقة أصدقائي إلى قصر الثقافة بالقرية).

(أ) هات من الفقرة : معنى (استمرت) ، وكلمة مضادها (صباح) .

(ب) فيم انشغلت القرية طوال الأسابيع الماضية ؟

(ج) كيف أصبحت شوارع القرية الآن ؟

(د) من الذي وجده ونيس في قصر الثقافة ؟ وماذا كان يفعل ؟

(هـ) من الذين ذهبوا مع (ونيس) إلى قصر الثقافة ؟

(و) استخرج (اسماً - فعلاً وبين نوعه - حرفاً - اسماً مجروراً - جملة فعلية وبين الفاعل)

س٣: قال الشاعر :

رسمت نور

فلاحاً يمشى في الساحة

عنزاً تتبع فلاحه

(أ) هات مرادف (الساحة) ، وجمع (عنز) ، ومضاد (تتبع) .

(ج) " ما أحلى أجواء القرية " ما نوع هذا الأسلوب ؟ وعلام يدل ؟ (د) " في أعماقي تبقى حية " علام يدل هذا التعبير ؟

س٤: (الصدق صفة من أجمل الصفات ، ينبغي لكل إنسان أن يتحلى بها، حتى يعيش محبوباً بين الناس في الدنيا ، ويرضى عنه الله يوم القيامة).

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة : اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية

(ج) ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط فيما يلي:

- تحب والديك.

- أمهات الغد.

- صيادون ماهرون.

- صديقان متحابان.

(د) (يعيش السمك في الماء) - بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها .

س٥: (التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم به البلاد ، وتعمل على نشره بين أبنائها)

(أ) استخرج من الفقرة : جملة اسمية، ثم اذكر ركنيها

- اسماً

- حرفاً

- ظرفاً

(ب) (يقرأ التلميذ القصة) بين نوع هذه الجملة، ثم اذكر ركنيها .

(ج) ضع ضمير الغائب المناسب مكان النقط فيما يلي:

- صيادان ماهران.

- أصدقاء متحابون.

- صديقات مخلصات.

- صديق وفيّ.

(د) ضع خطأ تحت الظرف وبين نوعه :

- تغوص الغواصة تحت الماء . - تسقط الأمطار شتاءً .

س٦: (الكتاب صديق مخلص للإنسان ، فهو يزوده بالمعلومات في كل المجالات).

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة (اسماً - فعلاً - حرفاً)

(ج) (يذهب العمال إلى المصنع صباحاً) حوّل الجملة السابقة إلى جملة اسمية.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (المؤمن محبوب) كلمة (محبوب) تُعرب : (مبتدأ - فاعلاً - خبراً)

- (يعيش الأسد في الغابة) كلمة (الأسد) تُعرب : (فاعلاً - خبراً - مبتدأ)

س٧: (الأزهار متفتحة في الربيع ، والجو جميل ، والحياة هادئة ، ويفرح الناس بقدومه)

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة : خبراً - اسماً - فعلاً - حرفاً - اسم مجرور

(ج) ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يأتي :

- النحلة تسعى في طلب رزقها. - طائران مغردان.

س٨: (الصدق صفة حميدة، يجب على كل إنسان أن يتحلى بها، حتى يعيش محبوباً بين الناس، ويرضى عنه الله يوم القيامة .



(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة (خبراً) اسماً - فعلاً - حرفاً

- اسم مجرور - ظرف مكان

(ج) أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب :

١- أستاذان مجتهدان. ٢- أساتذة مجتهدون.

٣- أستاذ مجتهد. ٤- أستاذات مجتهدات.

س٩: معرض مدرسة السلاهيـب جميل ، يحتوى على معروضات كثيرة ، وأبدى الزائرون إعجابهم بها لأنها من صنع التلاميـذ (أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة : خبراً - اسماً - فعلاً - حرفاً

- اسماً مجروراً - جملة اسمية

(ج) (يحتوي المعرض على معروضات كثيرة) . اجعل هذه الجملة اسمية

س١٠: القمر كوكب منير ، استطاع الإنسان الصعود إليه ، والهبوط فوقه ، ثم عاد إلى الأرض وهو يحمل صخوره وترابه . (أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة : (خبراً) - اسماً - فعلاً - حرفاً

- اسماً مجروراً - جملة اسمية

(ج) ضع ضمير الغائب مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- تلميذان متفوقان. - تلميذات متفوقات.

(د) أكمل الجملة الآتية بظرف زمان مناسب : (تشرق الشمس) (.....)

س١١: ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

١- منير ليلاً . (مبتدأ) ٢- يعلم الأجيال (فاعل)

٣- العصفور فوق الشجرة . (فعل) ٤- الأمين من الناس (خبر)

٥- ينزل المطر (ظرف زمان) ٦- التلميذتان مهذبتان (اسم إشارة)

٧- الأشجار (خبر) ٨- يتوكل على الله (فاعل)

٩- أمهات مثاليات (ضمير مخاطب) ١٠- الكتاب (خبر)

س١٢: الرياضة مفيدة للإنسان فهي تقوى العضلات ، وتعطى الرياضة الجسم النشاط وتساعد العقل على التفكير السليم .

(أ) استخرج من القطعة السابقة : اسماً - فعلاً - حرفاً

- جملة اسمية - جملة فعلية

(ب) أعرب ما تحته خط

(ج) حول الجملة الآتية إلى جملة اسمية : تغرد الطيور على الأغصان

(د) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- تلميذان ناجحان . (ضمير للمخاطب)

٢- نخلص في عملنا . (ضمير للمتكلم)

٣- طائران محققان . (اسم إشارة)

س١٣: (الربيع فصل الجمال ، فيه تشرق الشمس ، وتتفتح الزهور ، وتغرد الطيور ، فاحرص على جمال الحدائق ونظافتها .) (أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة : (اسماً - فعلاً - جملة اسمية - جملة فعلية

- أسلوب أمر - حرفاً

(ج) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

١- طبيبـان ماهـران . (اسم إشارة)

٢- المعلم في عمله . (خبر)

٣- طبيبـان ماهـران (ضمير للمخاطب)

٤- القمر يضيء السماء (ظرف زمان)

(د) (الفلاح نشيط) ما نوع الجملة ؟ ثم بين ركنيها.

(هـ) (هما لاعبان ماهران) اجمع الجملة السابقة للجمع المؤنث

أولا التعبير : " تستفيد مصر من السياحة استفادة كبيرة) . اكتب فى هذا الموضوع مبينا أهمية السياحة لمصر .

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (كاد العطش يقتله) . اقرأ ثم أجب

" أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هذه التعب وقف تحت شجرة يحتمى بظلها ويلتقط أنفاسه ، قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى . "

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

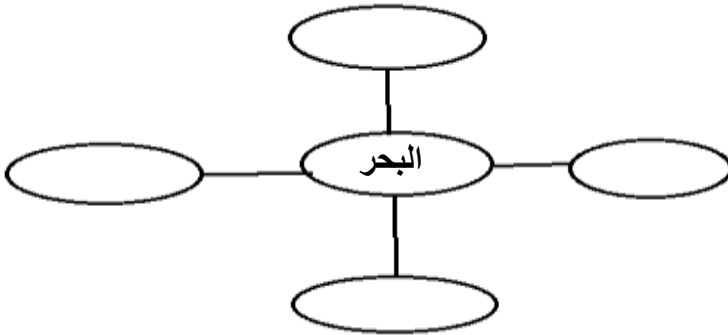
١- معنى " يعاود " : (يواصل ، يتابع ، يحاول)

٢- مفرد " أنفاس " : (نفيس ، نفائس ، نفس)

(ب) لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟

(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية :

(د) حلل إلى مقاطع صوتية : (العطش)



٢- القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب

" فى يوم من الأيام كان سامى عائدا من العمل فوجد رجلا فقيرا يرتعد من البرد ، فأسرع إلى بيته وطلب من زوجته أن تحضر بعض الملابس الجديدة من غرفته ، وعاد إلى الرجل الفقير وأعطاه له ، وأعطاه بعض النقود ليساعده على المعيشة ، وطلب منه أن يبحث عن عمل ، وعده الرجل بذلك وأخذ يدعو له بالرزق والبركة . "

(أ) ضع (صواب) أو (خطأ) : ١- كان سامى عائدا من المستشفى . ()

٢- طلب سامى من الرجل أن يبحث عن عمل . ()

(ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١- طلب سامى من زوجته أن تحضر بعض (ماله ، ملابسه ، أوراقه)

٢- وجد سامى رجلا (فقيرا ، غنيا ، ضخما)

(ج) ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (اسلمى يا مصر) اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدا لن تستكينى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى (الفدا) : (القتال ، التضحية ، الجهاد)

٢- يتحقق حبنا لمصر بـ (الغناء لها ، الكلام عن حبها ، العمل من أجلها)

٣- اليوم وغدا بينهما (تضاد ، ترادف ، تكرار)

(ب) حدد معنى كلمة فؤاد فى الجملتين : ١- فؤاد عامل ماهر .

٢- فؤاد المريض ضعيف .

(ج) هات من النص ما يدل على المعنى التالى : (حبى لك يا مصر بعد حبى لدينى) .

٢- من نص (ما أحلى أجواء القرية) رسمت نور

ديكا يركض فوق السور

وعلى آنية عصفور

(أ) هات : معنى (يركض) ، مفرد (آنية) ، جمع (عصفور)

(ب) ماذا رسمت نور كما فهمت من الأبيات ؟

(ج) (يركض فوق السور - يمشى فوق السور) . أى التعبيرين يدل على براعة الديك .

رابعا النحو : " الشمس تشرق فى الصباح ، ويذهب الفلاح إلى حقله كل يوم . "

(أ) استخرج من الفقرة السابقة : (اسما ، فعلا ، حرفا ، جملة اسمية)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- كتب مفيدة . (اسم إشارة)

٢- أطباء ماهرون . (ضمير مخاطب)

(ج) حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية . (يذهب العامل إلى المصنع صباحا)



الامتحان رقم ٢

أولا التعبير : أ) التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحت فيها الزملاء على أهمية الحفاظ على الماء .

ب) التعبير الابداعي : اكتب فى هذا الموضوع

- نهر النيل مصدر الخير والنماء فى مصر . اكتب موضحا فضل نهر النيل وأهميته وكيف نحافظ عليه من التلوث .

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (السياحة فى مصر) :- " السائح عندما يأتى الى مصر يعرف آثار بلادنا وينزل

فى فندق ويأكل فى مطعم ويشترى التحف أى انه ينفق نقودا يستفيد منها اقتصاد بلدنا . "

أ) هات : ١- مرادف (ينفق) ، ٢- مفرد (التحف) ، ٣- مضاد (يشتري)

ب) ١- ما أهمية السياحة لمصر كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

٢- تخير الصواب : ١- العم مفيد يعمل (طبيبا - مرشدا سياحيا - مهندسا)

ج) حلل الى مقاطع صوتية : * واسع * التحف *

د) أكمل عائلة الكلمة (ينزل / /)

٢- القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب

" تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة افريقيا ، تطل على بحرين من أهم بحار العالم ، البحر المتوسط والأحمر . تعد مدينة القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية وهى من أكبر وأعرق مدن افريقيا حضارة مصر عظيمة ومصر بجهد أبنائها المخلصين ستحتل المكانة اللانقة يوما ما . "

أ) تخير الاجابة الصحيحة : ١- تقع مصر فى قارة (أوروبا - افريقيا - آسيا)

٢) تعد مدينة عاصمة مصر (القاهرة - الاسكندرية - الزقازيق)

ب) كيف ستحتل مصر المكانة اللانقة كما فهمت من الفقرة ؟

ج) أكمل :- تطل مصر على بحرين ، هما و

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ثم اجب

رسمت نور

شمسا تضحك فوق الدور

طفلا يهدى طفلا وردة

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- مضاد " تضحك " : (تبكى - تلعب - تبتسم)

ب) ماذا رسمت نور ؟

ج) ما الجمال فى (شمسا تضحك فوق الدور) ؟

٢- من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ثم اجب

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدي إن مدت الدنيا

أبدا لن تستكني أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

أ) هات من الأبيات : * مرادف (التضحية) * مضاد (الآخرة) * مفرد (الأيام)

ب) ١- ما الجمال فى قول الشاعر : (ذى يدي) ؟

ج) اذكر من النشيد البيت الذى يتفق مع المعنى التالى :

- إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فإن الشاعر يفديها بروحه وقلبه .

رابعا النحو : " رسمت نور الشمس المشرقة ، والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ، والعصفور على غصن

الشجرة ، والعنزة تجرى خلف صاحبته . "

أ) استخرج من القطعة : ١- ظرفا واذكر نوعه ٢- فعلا ٣- حرفا ٤- جملة فعلية ٥- جملة اسمية .

ب) حول الجملة الفعلية التالية الى جملة اسمية : تغرد العصافير فوق الأشجار

ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب : ١- يسير القائد الجنود (ظرفا مناسباً)

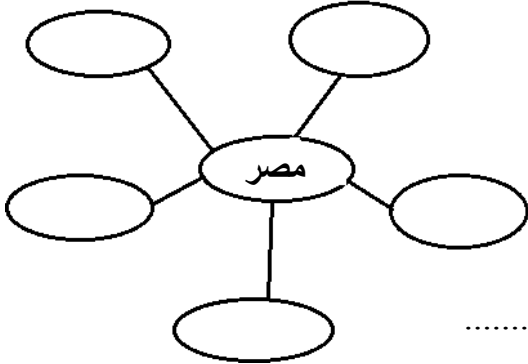
٢- معلومات مثاليات . (ضمير غائب)

٣- فلاحان (ضمير محاطب)

د) هن مهندسات بارعات . (حول الجملة السابقة للمثنى مرة ، وللمفرد مرة أخرى وغير ما يلزم)

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .
ب) الوطن ملك لنا جميعا ويجب أن نعمل لنهضته . اكتب فى هذا الموضوع موضحا واجب كل فرد فى تقدم وطنه .

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (السياحة فى مصر) :- " أهده عمه كتابا صغيرا عن السياحة فى مصر ، قرأ فيه : مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة . "



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (تجذب) : (ترتفع ، تشد ، تعطى)
- ٢- مفرد (أفواج) : (فوج ، فوجون ، فوج)
- ٣- جمع (كتاب) : (كتبون ، أكتاب ، كتب)
- ٤- مضاد (يأتون) : (يخرجون ، يعودون ، يدخلون)

ب) لماذا يأتى السياح إلى مصر ؟

ج) من أنواع السياحة فى مصر و و و

د) أكمل شبكة المفردات .

٢- القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب " الريف المصرى جميل ، والحياء فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص ، فالفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط وسط الحقول والأمل أمام عينيه ، والعطاء من الله ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء فما أحلى الريف المصرى بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين ! "

أ) ضع علامة (✓) وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- الريف المصرى جميل والحياء فيه مليئة بالحب . ()
- ٢- لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته . ()

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- جمع كلمة (الفلاح) : (الفلاحون ، المفلحون ، الفلاحون)

٢- مضاد كلمة (نشاط) : (راحة ، نوم ، كسل)

ج) أين يعيش الفلاح ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (النيل هو الكوثر) النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر !

أ) اكتب بيتين بعد هذين البيتين . ب) هات : مرادف (أنضر) ، و جمع (المنظر) ، ومضاد (أبهى) ؟

ج) ما الجمال فى (النيل العذب هو الكوثر) ؟ د) أكمل بكلمات على الوزن نفسه : ريان ، فنان ، ،

٢- من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ثم اجب

رسمت نور

شمسا تضحك فوق الدور

طفلا يهدى طفلا وردة

أ) هات : * مضاد (تضحك) * مرادف (يهدى) * مفرد (الدور) * جمع (وردة)

ب) بم وصفت نور الشمس ؟ ج) ما الجمال فى : (شمسا تضحك) ؟

د) حلل إلى مقاطع صوتية : تضحك :

رابعا النحو : " يسكن بكار أمام المدرسة ، المدرسة جميلة ونظيفة ، يخرج بكار صباحا ويعود بعد الظهر إلى البيت . "

أ) استخرج من القطعة : اسما - فعلا - حرف جر - ظرفا .

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- " بكار " تعرب (فعلا ، فاعلا ، حرفا)

٢- " المدرسة " مرفوعة لأنها (مبتدأ ، خبر ، فاعل)

٣- " يخرج " فعل (ماضى ، مضارع ، أمر)

ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- فتيات يحملن الحقائب . (ضمير غائب) ٢- زهور جميلة . (اسم إشارة)

٣- يزرع الحقل (فاعل مناسب) ٤- تلميذة مجتهدة (ضمير متكلم)

د) ما نوع الجملة الآتية ؟ (يزرع الفلاح الأرض .)

أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الصدق .

ب) مدينة الإسكندرية عروس البحر المتوسط . اكتب ما تعرفه عنها وأهم المعالم السياحية بها .

ثانياً القراءة : ١- من موضوع (القرية ملك للجميع) :- " (ونيس) شاب نشيط وذكى ، يعمل مدرسا فى إحدى

القرى التى نشأ بها ، (ونيس) يحب قريته وأهلها ، وهو يباهى بها دائما أمام أصحابه . " أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (ذكى) : (حزين ، سعيد ، سريع الفهم)

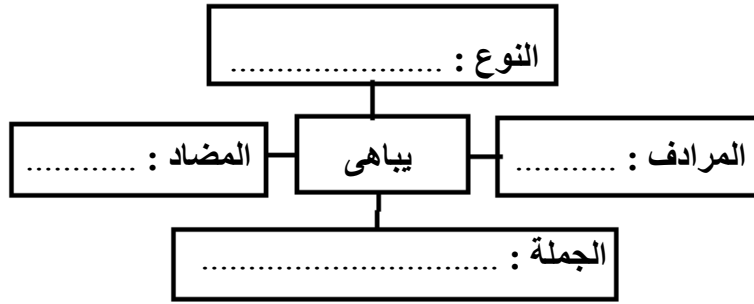
٢- جمع (شاب) : (شبابون ، أشبال ، شباب)

٣- مفرد (القرى) : (القرية ، القارن ، القارة)

٤- مضاد (نشيط) : (كسول ، محبوب ، سعيد)

ب) بم يتصف ونيس ؟ وماذا يعمل ؟

ج) أكمل خريطة الكلمة .



٢- القراءة المتحررة : " كان فى القرية خباز يبيع الخبز للناس ، وذات يوم نقص الدقيق فقرر أن يعطى كل أسرة جزءا

من نصيبها . ولكنه رفض إعطاء الخبز لرجل عجوز ، لأنه كبير لا يفيد الناس ، فى المساء رجع العمال ولم يجدوا

حطبا للخبز . احتار الخباز ماذا يفعل ؟ فجأة ظهر له العجوز ،

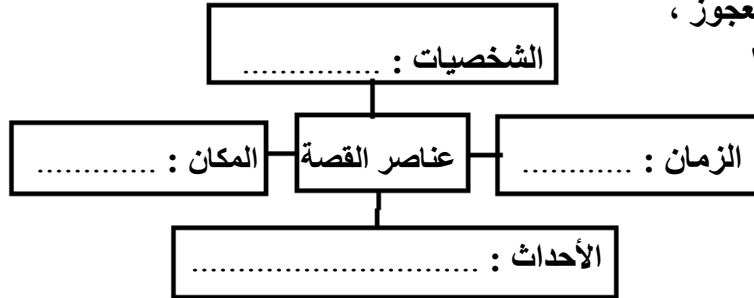
وأخذه إلى واد ملئ بالحطب فاعتذر الخباز للعجوز . " أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كان الخباز يبيع (الحطب ، الخبز ، الدقيق)

٢- رجع العمال فى (الصباح ، الظهر ، المساء)

ب) أين أخذ العجوز الخباز ؟

ج) أكمل عناصر القصة السابقة .



ثالثا المحفوظات : ١- من نص (اسلمى يا مصر) اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدا لن تستكينى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى " تستكينى " : (تبتعدى ، تقتربى ، تخضعى)

٢- جمع " اليوم " : (الأيام ، اليوميات ، الأيامات)

٣- مضاد " مدت " : (أعطت ، قبضت ، أخذت)

ب) بما دعا الشاعر لمصر كما تفهم من البيت الأول ؟

ج) ما الجمال فى (ذى يدى) ؟

د) حلل إلى مقاطع صوتية : تستكينى :

٢- من نص (النيل هو الكوثر) النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر !

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- مرادف " أبهى " : (أقبح ، أجمل ، أقوى)

٢- جمع " الصفحة " : (الصفحات ، الصحائف ، الصحف)

٣- مضاد " العذب " : (الجميل ، المالح ، الحلو)

ب) بما شبه الشاعر نهر النيل ؟ ج) متى يبدو وجه نهر النيل بديعا ؟

د) حلل إلى مقاطع صوتية : النيل :

رابعا النحو : " الفلاح يتعب من أجلنا ، يذهب إلى الحقل فجراً ، ويقضى النهار يعمل فوق أرضه ، ويعود إلى بيته

مساءً وهو راضٍ عن عمله " .

أ) استخرج من الفقرة : (اسماً ، فعلاً ، وحرفاً ، وضميراً ، وظرف زمان ، وظرف مكان)

ب) فئتان مهذبتان (اسم إشارة مناسب)

ج) أنت تلميذ نشيط . (حول الجملة الى المثنى مرة و الى الجمع مرة اخرى)



أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة .

ب) الماء سر الحياة . اكتب فى هذا الموضوع موضعا أهمية الماء وكيفية الحفاظ عليه .

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) :-

" (بكار) : أرض الفيروز هى شبه جزيرة سيناء الحبيبة ، ومن أهم معالمها محمية رأس محمد وحمام فرعون . "

أ) هات : معنى " الحبيبة " ، ومفرد " معالم " ، وجمع " جزيرة " ب) بم سميت شبه جزيرة سيناء ؟

ج) ماذا أطلقت منظمة اليونسكو على مدينة شرم الشيخ ؟ ولماذا ؟

د) من أهم معالم شبه جزيرة سيناء و و

٢- القراءة المتحررة :

" شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله ، فحزن وأخبر والده ، فذهب الأب لجاره وقال له : لا تقطع الشجرة

فمنظرها جميل ، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة ، وتنقى الهواء من الأتربة وتمتص ثانى أكسيد الكربون ،

وتخرج لنا الأكسجين الذى نحتاجه للتنفس ، فافتنع الجار ، وقم ب زراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- حاول الجار شجرة (غرس ، قطع ، شراء)

٢- تخرج الشجرة (النيتروجين ، الأكسجين ، ثانى أكسيد الكربون)

ب) هات : معنى (معاونة) ، وجمع (الشجرة) ج) ما علاقة الأشجار بالبيئة ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (اسلمى يا مصر) لك يا مصر السلامة وسلاما يا بلادى

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادى

أ) هات : جمع " الدهر " ، ومرادف " أتقيها " ، ومضاد " السلامة " ، وما المقصود " بسهامه " ؟

ب) بما يدعو الشاعر لمصر ؟ ج) ما الجمال فى (رمى الدهر سهامه) ؟

د) " لن تخضعى ولن تذلى يا مصر أبدا " . اكتب البيت الدال على هذا المعنى

هـ) حلل إلى مقاطع صوتية : مصر : ، سهامه :

٢- من نص (النيل هو الكوثر) البحر الفياض القدس الساقى الناس وما غرسوا

وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأتور

حبشى اللون كجيرته من منبعه وبحيرته

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- مرادف " القدس " : (مدينة القدس ، الطاهر المبارك ، المصب)

٢- مضاد " لبسوا " : (خلعوا ، ارتدوا ، صنعوا)

٣- جمع " القطن " : (القطن ، القطنات ، الأقطان)

ب) من أين ينبع نهر النيل ؟ وماذا يحمل معه ؟ ج) ما الجمال فى هذا التعبير (حبشى اللون كجيرته) ؟

د) اكتب معنى ما تحته خط فى الجملتين :

١- صديق أنور متفوق . ٢- القطن أنور من الكتان

رابعا النحو : " الأم منبع الحنان ، والأب رمز العطاء ، تسهر الأم على راحة أبنائها ، ويعمل الأب ليلا ونهارا ليوفر

لأبنائه ما يحتاجون إليه ، هذا هو العطاء ، وهذه هى التضحية " .

أ) اختر الصواب :

١- " منبع " تعرب (مبتدأ ، خبرا ، ظرفا) ٢- " الأم " تعرب (فعلا ، فاعلا ، مفعولا به)

٣- " يعمل " نوعها (اسم ، فعل ، حرف) ٤- " ليلا " تعرب (خبرا ، فعلا ، ظرفا)

ب) استخرج من الفقرة : (اسماً ، ظرفاً ، اسم إشارة)

ج) ١- المصرى يحب نهر النيل . (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

٢- أنا عربى . (حول ضمير المتكلم المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم)

٣- كتب مفيدة . (أكمل باستخدام اسم إشارة مناسب)

٤- أحب وطنى . (أكمل باستخدام ضمير متكلم)

أولا التعبير : الأقصر مدينة مصرية عريقة . اكتب ما تعرفه عن مدينة الأقصر موضعا أهم الآثار بها .

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) :-

" قرأت يا صديقي في الانترنت أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب مدينة السلام ، والسبب أنه عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول ."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس : ١- جمع " لقب " : (ألقاب ، لقبون ، لقبات)
٢- مضاد " العادل " : (القوى ، الأمن ، الظالم)

(ب) ماذا أطلقت منظمة اليونسكو على مدينة شرم الشيخ ؟ ولماذا ؟

(ج) ١- من آثار سيناء و و
٢- تقع شرم الشيخ على شاطئ البحر

(د) حلل إلى مقاطع صوتية : مدينة :

٢- القراءة المتحررة : " الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء الثمار ، وهي غذاء الإنسان . كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد إلى الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرا من جديد فيسقى الإنسان والحيوان والمزروع فسبحان الله الخالق ، ويستخدم الناس الشمس في طهي الطعام وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- تحول الشمس الماء إلى بخار فيعود إلينا في صورة (حرارة ، مطر ، سحب)
٢- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة (مغناطيسية ، هوائية ، كهربية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة :
١- معنى كلمة (مصدر) : منبع ()
٢- جمع كلمة (مطر) : مطارات ()

(ج) في أي الفصول يسقط المطر في مصر ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (اسلمى يا مصر) اسلمى يا مصر إننى الفدا

أبدا لن تستكيني أبدا

(أ) هات من الأبيات : مرادف " التضحية " ، ومضاد " الآخرة " ، ومفرد " الأيام "

(ب) ما الجمال في قول الشاعر (ذى يدى) ؟

(ج) " إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فإن الشاعر يفديها بروحه وقلبه " . اكتب البيت الدال على هذا المعنى

(د) ماذا تمنى الشاعر لمصر في الحاضر والمستقبل ؟

(هـ) هات كلمات على نفس الوزن : أنهار : ، ،

٢- من نص (النيل هو الكوثر) النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر !

(أ) أكمل خريطة المفردات :

(ب) بم شبه الشاعر نهر النيل كما تفهم من الأبيات ؟

(ج) متى يبدو وجه نهر النيل بديعا ؟

(د) ماذا يحمل النيل وهو آت من منبعه ؟

(هـ) ما الجمال في :

١- النيل العذب هو الكوثر .

٢- حبشى اللون كجبرته .

رابعا النحو : " التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم به البلاد ، وتعمل على نشره بين أبنائها . "

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١- " التعليم " مرفوعة لأنها (مبتدأ ، خبرا ، فاعل)

٢- " يرفع " نوعها (اسم ، فعل ، حرف)

٣- " بين " تعرب (ظرف زمان ، ظرف مكان ، اسم مجرور)

٤- " تهتم " فعل (ماض ، مضارع ، أمر)

(ب) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

١- تلميذان مجتهدان . (اسم إشارة)

٢- أمهات مثاليات (ضمير غائب)

٣- الأشجار (خبر)

٤- يتوكل على الله (فاعل)

(ج) ضع ضمير المخاطب بدلا من ضمير المتكلم : ١- نحن مهندسان بارعان .

٢- نحن تلاميذ مجتهدون .

أولا التعبير : مصر بلد سياحي . اكتب فى هذا الموضوع مبينا أهم الأماكن السياحية فى مصر .

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (السياحة فى مصر) :-

" بكار تلميذ ذكى ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم . بكار يحب أن يكون مرشدا سياحيا مثل عمه (مفيد) . "

(أ) هات : مرادف " الاطلاع " ، وجمع " مرشد " ، ومضاد " ذكى " ، ومفرد " أفواج "

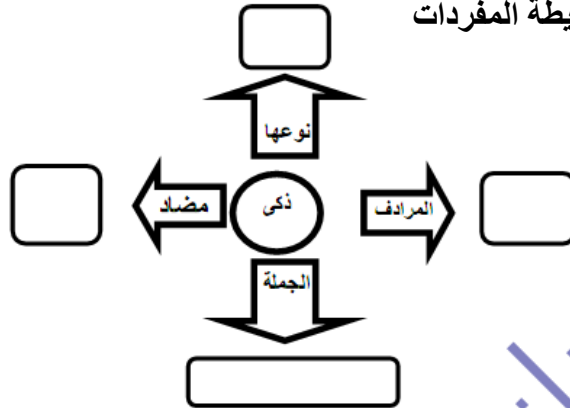
(ب) ما اهم صفات بكار كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(ج) أكمل : ١- من أهم المساجد التى شاهدها بكار فى مدينة الإسكندرية مسجد

٢- أطلقت منظمة اليونسكو على مينة شرم الشيخ لقب

(د) أكمل عائلة الكلمة : يحب : ، ،

(هـ) أكمل خريطة المفردات



٢- القراءة المتحررة :

" اعتقد أحد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها محدود ، وأن حجم مخ المرأة أصغر من حجم مخ الرجل ، وبالتالي فإنها لا يمكنها استيعاب المسائل الصعبة ، وأنها يمكن أن تدون الملاحظات العلمية لكنها لا تستطيع فهمها ، فجاءت إحدى فتيات فصله وحصلت على شهادة فى الفيزياء من إحدى الجامعات ، وأثبتت أن بوسع المرأة أن تتفوق فى العلم مثل الرجل . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- مضاد كلمة " ذكاء " : (سخرية ، غباء ، علم)
٢- مفرد كلمة " الجامعات " : (الجامع ، المجمع ، الجامعة)

(ب) أكمل : ١- اعتقد أحد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها
٢- المرأة تستطيع أن فى العلم مثل الرجل .

(ج) ضع عنوانا مناسباً للفقرة .

ثالثا المحفوظات : من نص (اسلمى يا مصر)

ومعى قلبى وعزى للجهد ولقلبى أنت بعد الدين دين

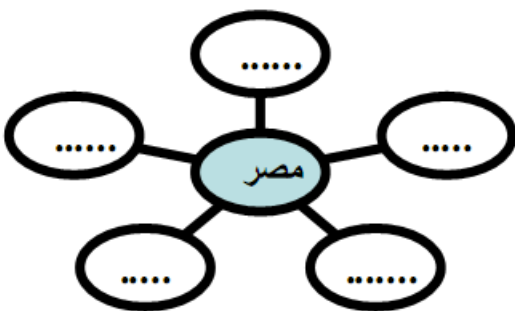
(أ) هات : جمع " قلب " ، ومرادف " عزى " ، ومفرد " بلاد " .

(ب) بما يدافع الشاعر عن مصر ؟

(ج) ما الجمال فى (اليوم - غدا) ؟

(د) اكتب البيت التالى للبيت السابق

(هـ) أكمل شبكة المفردات :



رابعا النحو : " أسوان مدينة جميلة ، يأتى إليها السياح شتاء للتمتع بجوها الدافئ ، وآثارها العظيمة ، ويقضون بين أهلها أوقتا ممتعة " .

(أ) استخرج من الفقرة : اسم ، فعل ، ظرف مكان ، ظرف زمان ، جملة فعلية ، خبر ، فاعل ، جملة اسمية

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- تلميذات مجدات . (ضمير غائب) ٢- أشجار مورقة . (اسم إشارة)

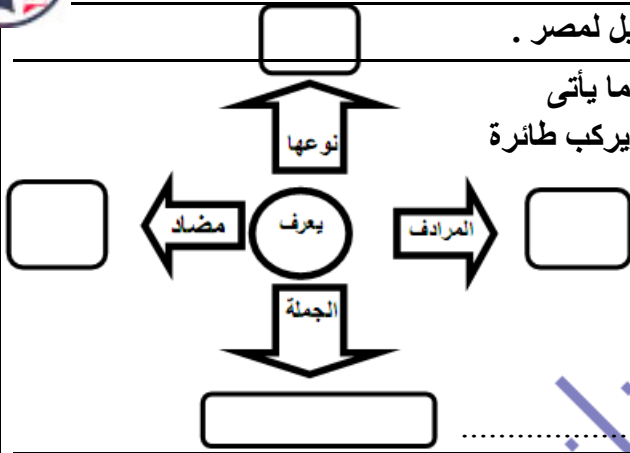
٣- تلميذان مجدان . (ضمير مخاطب) ٤- تلميذ مجد . (ضمير متكلم)

(ج) الحضارات نشأت على ضفاف النيل . (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم .)

(د) هذا تلميذ موهوب . اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم .

أولا التعبير : النيل شريان الحياة فى مصر . اكتب مبينا أهمية نهر النيل لمصر .

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (السياحة فى مصر) : " السائح عندما يأتى إلى مصر يعرف آثار بلادنا وينزل فى فندق ، ويأكل فى مطعم ، ويركب طائرة أو باخرة أو قطارا أو سيارة ، ويشترى التحف ؛ أى أنه ينفق نقودا يستفيد منها اقتصاد بلدنا . "



(أ) أكمل خريطة المفردات :

(ب) ما أهمية السياحة لمصر ؟

(ج) أكمل عائلة الكلمة : يعرف : ، ،

(د) من أنواع السياحة فى مصر و و

٢- القراءة المتحررة : " سأل ولد صغير والده ، ما سر نجاحك يا أبى ؟ قال الأب : إنه العمل يرقى الإنسان به ، وتعلو مكانته ، يجب أن يوظف الإنسان عمله ويستفيد منه ، فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم وتقدمها . قال الابن : من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل لأكون ناجحا مثلك يا أبى . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- سبب نجاح الأب (المال ، العمل ، الصحة)

٢- سأل الولد (والده ، والدته ، عمه)

(ب) هات : معنى (تعلو) ، وجمع (الأب) (ج) كيف يرقى الإنسان وتعلو مكانته ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (ما أحلى أجواء القرية) رسمت نور شمساً تضحك فوق الدور

طفلا يهدى طفلا وردة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- مضاد " تضحك " : (تبكى ، تلعب ، تبتسم)

٢- مفرد " دور " : (درة ، دير ، دار)



(ب) ماذا رسمت نور ؟

(ج) ما الجمال فى (شمساً تضحك فوق الدور) ؟

(د) أكمل : قائل النص الشاعر وبلده

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية : القرية : ، أعماقى :

(و) أكمل شبكة المفردات :

٢- من نص (النيل هو الكوثر) البحر الفياض القدس الساقى الناس وما غرسوا

وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأثـور

(أ) هات : مرادف " القدس " ، ومضاد " لبسوا " ، وجمع " القطن "

(ب) اذكر فوائد نهر النيل كما فهمت من البيتين . (ج) اذكر البيتين التاليين للبيتين السابقين .

(د) ما الجمال فى هذا التعبير (لونا كالمسك وكالعنبر) ؟

(هـ) أكمل : عائلة الكلمة " غرسوا " ، ،

رابعاً النحو :

" القمر منير ، استطاع الإنسان الصعود إليه والهبوط على سطحه ، ثم عاد إلى الأرض وهو يحمل صخوره وترابه . "

(أ) استخرج من الفقرة : (اسماً ، فعلاً ، حرفاً ، جملة اسمية ، ضميراً للغائب)

(ب) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة أخرى . (رحلة - المدرسة - عن - أعلنت)

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- ورتان جميلتان . (اسم إشارة)

٢- طالبان ناجحان . (ضمير للمتكلم)

٣- القمر يضى السماء (ظرف زمان)

٤- الطفل الوردية . (فعل مضارع)

(د) حول الضمير فى الجملة إلى الجمع . (هو مصرى مخلص)

(هـ) حول الضمير من الجمع إلى المفرد . (أنتم مصريون مخلصون)

(و) أكمل بظرف مناسب وبين نوعه : تشتد الحرارة

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على خفض الصوت أثناء الحديث .

ب) الريف جميل . اكتب في هذا الموضوع موضحا جمال الريف .

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (القرية ملك للجميع) :- " وفي المساء ، أجلس مع أصحابي من شباب القرية في

قصر الثقافة ، نتحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن نقدمه من خدمات ."

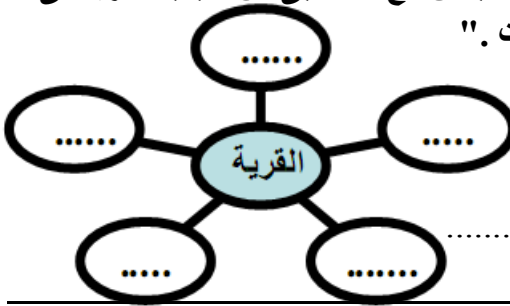
أ) هات : جمع " قصر " ، ومفرد " خدمات " ، ومضاد " المستقبل "

ب) عن أي شيء يتحدث ونيس مع أصحابه ؟

ج) ما الخدمات التي يقدمها قصر الثقافة لأبناء القرية ؟

د) هات كلمات على نفس الوزن : (أنهار ، أشجار ، ، ،)

هـ) أكمل شبكة المفردات .



٢- القراءة المتحررة : " وجد رامي بركة في منزله ، فلعب بها كأنها كرة . فقالت أمه : البرتقالة تتألم . ظهرت

علامات التعجب على وجهه ، فواصلت أمه كلامها : البرتقالة مخلوف مثلك . هل تحب أن يلعب بك أحد ويقذفك هكذا ؟

فأله خلقها ؛ لنأكلها ، ونصنع منها العصير ، والمربي . والقشر يعطي رائحة جميلة للطعام ، وتعطينا الفيتامينات

والزيوت ، وتمنع نزلات البرد ، فاعتذر لأمه ، وقال لن أفعل ذلك مرة أخرى . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- مضاد كلمة " جميلة " : (قبيحة ، صغيرة ، قصيرة)

٢- معنى كلمة " يقذفك " : (يبعثك ، يرميك ، يهملك)

ب) أكمل : ١- كان رامي يلعب بالبرتقالة كأنها

٢- قشر البرتقالة يعطي رائحة للطعام

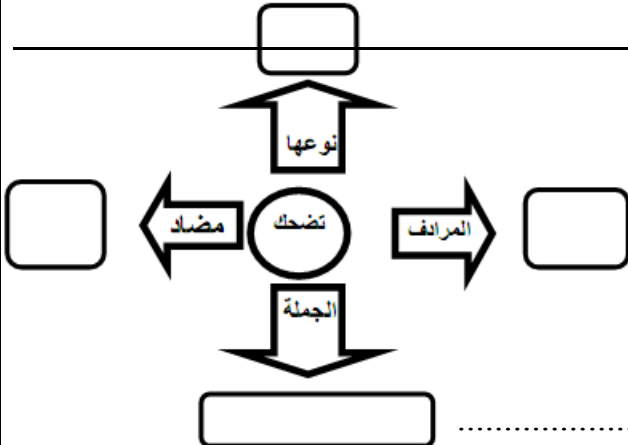
ج) ما نتيجة كلام الأم لرامي ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (ما أحلى أجواء القرية)

رسمت نور

ديكا يركض فوق السور

وعلى أنية عصفور



أ) أكمل خريطة المفردات :

ب) كيف رسمت نور الديك والعصفور ؟

ج) ما الجمال في (ما أحلى أجواء القرية !) ؟

د) حلل إلى مقاطع صوتية : يركض : ، وردة :

٢- من نص (اسلمي يا مصر) اسلمي يا مصر إنني الفدا

أبداً لن تستكينني أبداً إنني أرجو مع اليوم غداً

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- مرادف " الفدا " : (القتال ، التضحية ، الجهاد)

٢- يتحقق حبنا لمصر بـ (الكلام عن حبها ، الغناء لها ، العمل من أجلها)

٣- جمع " الدنيا " : (الدنوة ، الدنيا ، الأديان)

ب) بما دعا الشاعر لمصر كما تفهم من البيت الأول؟

ج) ما الجمال في هذا التعبير (يا مصر) ؟

د) حلل إلى مقاطع صوتية : (اسلمي) :

رابعا النحو : " العامل نشيط ، يسابق النحل في البكور ، يسرع إلى مصنعه قبل شروق الشمس ، ويقضى العامل يومه

وهو سعيد بين الآلات " .

أ) اختر الصواب مما بين القوسين : ١- " نشيط " تعرب : (مبتدأ ، فاعل ، خبر)

٢- " العامل " تعرب : (فاعل ، مبتدأ ، خبر)

٣- " بين " تعرب : (ظرف زمان ، ظرف مكان ، حرف)

ب) استخرج من الفقرة : (اسماً ، فعلاً ، حرفاً ، جملة اسمية ، جملة فعلية)

ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب : ١- تلاميذ متفوقون . (اسم إشارة)

٢- طبيبتان ماهرتان . (ضمير مخاطب)

٣- تشتد البرودة (ظرف زمان)

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها المصريين للحفاظ على الآثار .

ب) ثروات مصر عظيمة . اكتب في هذا الموضوع موضحا أهمية الاستفادة من هذه الثروات .

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط)

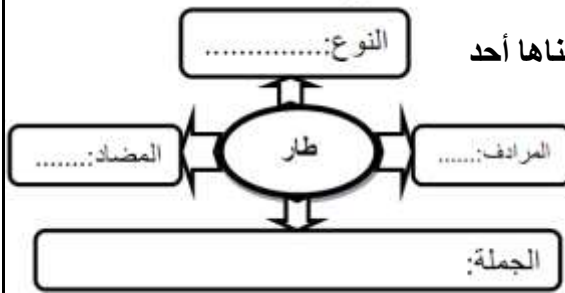
" إننى أرى كنائس ، هذه (كاتدرائية الكرازة المرقسية) فى محطة الرمل بناها أحد تلامذة السيد المسيح "

أ) هات معنى (أرى) ، مفرد (كنائس) ، جمع (محطة) ، مضاد (بناها)

ب) أين تقع (كاتدرائية الكرازة المرقسية) فى الإسكندرية ؟ ومن بناها ؟

ج) اذكر اسم مسجدين شاهدتهما (بساط الرياح) بالإسكندرية ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



٢- القراءة المتحررة :

{ نهر النيل نهر عظيم ، يجري فوق أرض مصر ، ناشرا الخير والبركة . فيجب علينا أن نحافظ عليه من التلوث ، ولا نلقي فيه القاذورات ، حرصا على الصحة العامة للمواطنين ، كما يجب علينا أن نجعل شاطئيه ليجذب إليه السائحين }

أ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- نهر النيل نهر عظيم ، يجري فوق أرض (مصر - ليبيا - سوريا)

٢- ينشر النيل في مصر والبركة (الأمراض - الخير - الهواء)

ب) أكمل : - ١- معنى كلمة (يجذب) - ٢- جمع كلمة (نهر)

ج) ماذا يجب علينا نحو نهر النيل ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (اسلمي يا مصر)

اسلمي يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدأ لن تستكيني أبداً إننى أرجو مع اليوم غداً

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى : تستكيني : (تبتعدى - تقتربى - تخضعى)

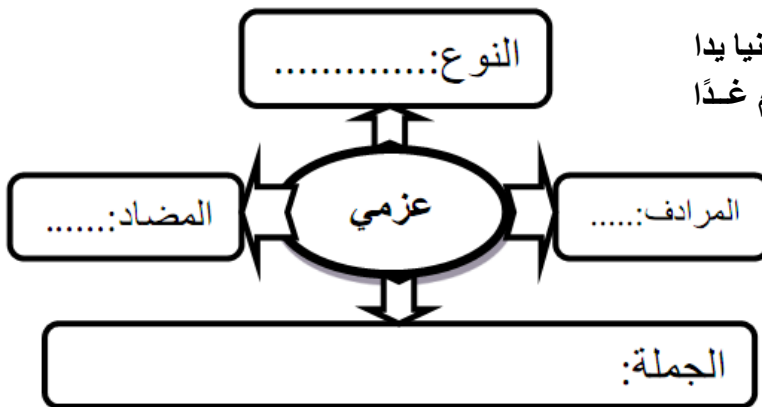
٢- جمع : اليوم : (الأيام - الأيام - اليومات)

٣- مضاد: الدنيا : (الأولى - الآخرة - الوسطى)

ب) بم دعا الشاعر لمصر ، كما تفهم من البيت الأول ؟

ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (ذى يدى) ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من نص { النيل هو الكوثر } : -

البحر الفيض القدس

الساقى الناس وما

وهو لما لبسوا

والمنعم بالقطن

حبشى اللون كجيرته

من منبعه

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- مرادف القدس : (أجمل - الطاهر المبارك - المصب)

٢- مضاد الفيض : (كثير الماء - المصدر - قليل الماء)

ب) اكتب المحذوف مكان النقط فى الأبيات .

د) ما اسم قائل هذا النشيد ؟

رابعا النحو :

" التعليم مفيد ، ونشره يؤدي إلى القضاء على الجهل والتخلف ، ولهذا تسعى الدولة جاهدة إلى نشر العلم و التعليم ."

أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : جملة اسمية ، جملة فعلية ، مبتدأ ، فاعلا ، حرفا

ب) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة : -

١- عامل مجتهد (اسم إشارة) ٢- تلاميذ مجتهدون (ضمير المتكلم)

٣- تشتد الحرارة (بظرف مناسب) ٤- أصدقاء متحابون (ضمير مخاطب)

ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية : (العصفير تغرد بين الأغصان)

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها على طاعة الوالدين .

ب) " الشرطة في خدمة الشعب " . اكتب في هذا الموضوع

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (السياحة في مصر) :-

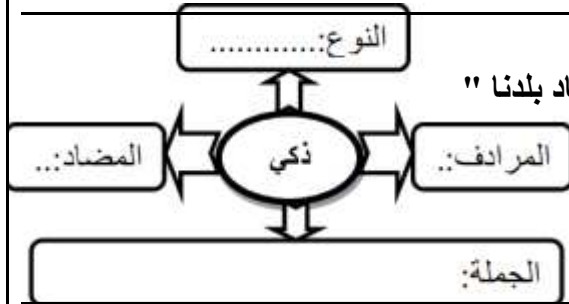
" ... ويأكل في مطعم ويشترى التحف أى انه ينفق نقودا يستفيد منها اقتصاد بلدنا "

أ) هات : مرادف (ينفق) ، ومفرد (التحف) ، ومضاد (يشترى)

ب) ما أهمية السياحة لمصر ؟

ج) أكمل : من أنواع السياحة في مصر و و

د) أكمل خريطة الكلمة :



٢- القراءة المتحررة :

" النعناع نبات مفيد جدا ، ولعل الكثير منا لا يعرف فوائده ، وإليك بعض هذه الفوائد : فالنعناع ينشط الدم الصاعد إلى

الرأس ، وبالتالي ينشط الذاكرة ، ويساعد على التركيز والإبداع ، كما أنه يخلص الجسم من الخمول والكسل ،

بالإضافة إلى أنه يساعد على هضم الطعام . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " الإبداع " : (التفوق ، الابتكار ، التقليد)

٢- مضاد كلمة " مفيد " : (نافع ، صغير ، ضار)

ب) أكمل : النعناع يخلص الجسم من و

ج) ما علاقة النعناع بالهضم ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص " ما أحلى أجواء القرية " رسمت نور

شمسا تضحك فوق الدور

أ) تخير الإجابة الصحيحة : ١- مضاد " تضحك " : (تبكى - تلعب - تبتسم)

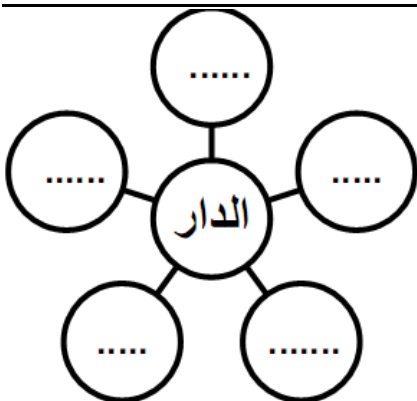
٢- مفرد " دور " : (درة - دير - دار)

ب) ماذا رسمت نور ؟

ج) ما الجمال في " شمسا تضحك فوق الدور " ؟

د) أكمل : قائل النص الشاعر وبلده

هـ) أكمل شبكة المفردات :



٢- من نص (النيل هو الكوثر) :

والجنة شاطئه الأخضر

ما أبهى الخلد وما أنضر

النيل العذب هو الكوثر

ريان الصفحة والمنظر

١- معنى (أبهى) : (أقبح - أجمل - أقوى)

٢- جمع (المنظر) : (المناظرات - المنظور - المناظر)

٣- مضاد (أنضر) : (أحسن - أقبح - أعلى)

ب) بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر (النيل العذب هو الكوثر) ؟

رابعا النحو : " رسمت نور الشمس المشرقة والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ، والعصفور على غصن

الشجرة ، والعنزة تجرى خلف صاحبته . "

أ) استخراج : اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة فعلية - جملة اسمية - ظرف وبين نوعه

ب) حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية : - تغرد العصافير بين الأشجار

ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب

١- ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط : - سائحة تحب مصر .

- سائحون قادمون من أوروبا

٢- حول الضمير في الجملة إلى جمع : أنا عربى . - عرب .

٣- حول ضمير المخاطب من الجمع إلى المفرد :- أنتم مصريون مخلصون .

د) أكمل بظرف مناسب : أذهب إلى المدرسة

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها على احترام الوقت .

ب) " أمك صاحبة الفضل عليك منذ نشأتك حتى صرت كبيرا . " اكتب مبينا فضل الأم عليك وواجبك نحوها .

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (كاد العطش يقتله) اقر أثم أجب

" أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك فلما هذه التعب وقف تحت شجرة يحتوى بظلها ، ويلتقط أنفاسه ، قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى . "

أ) اختر الصواب مما بين القوسين : ١- معنى (يعاود) : (يواصل - يتابع - يحاول)

٢- مفرد (أنفاس) : (نفيس - نفَس - نفُس)

ب) لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟

ج) ما الذى دفع الرجل لسقى الكلب ؟

د) أكمل شبكة المفردات :

٢- القراءة المتحررة : " نزل رئيس الحى إلى أحد الشوارع ليتفقد أحواله ، فحزن عندما وجد مساحة فضاء من الأرض

والناس يلقون فيها القمامة ، وسأل العاملين فى الحى : لماذا لا تزيلون هذه القمامة ؟ فأخبروه أنهم كلما أزالوها عاود

الناس إلقاء القمامة فيها مرة أخرى ، فأمر بإزالة القمامة وإنشاء حديقة فى هذه الأرض ووضع بجانبها صندوقا كبيرا

للقمامة ، وأمر أن تأتى سيارة رفع القمامة يوميا لتفريغ الصندوق من القمامة ، فأصبح الشارع نظيفا . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- نزل رئيس الحى إلى أحد (الفنادق ، الشواطئ ، الشوارع)

٢- كان الناس يلقون فى الأرض الفضاء . (الماء ، الطعام ، القمامة)

ب) هات : مضاد (حزن) ، وجمع (حديقة)

ج) لماذا نزل رئيس الحى إلى أحد الشوارع ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (النيل العذب هو الكوثر)

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

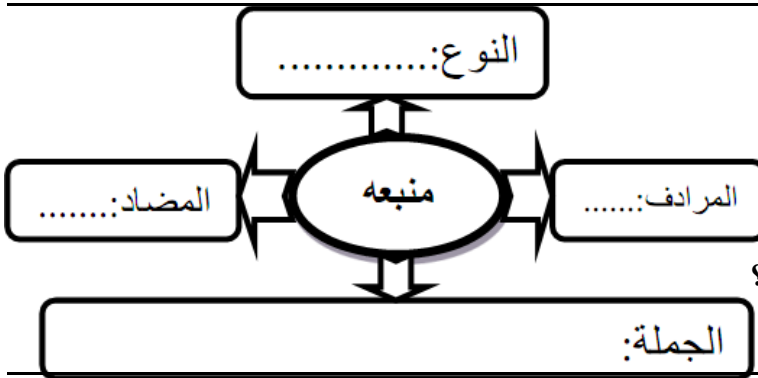
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر

أ) ما مرادف (أنضر) ؟ ، وما جمع (المنظر) ؟

ب) اكتب بيتين بعد هذين البيتين ؟

ج) ما الصورة التى رسمها الشاعر للنيل فى البيت الأول ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من نص (اسلمى يا مصر)

ولقلبي أنت بعد الدين دين

وسلاماً يا بلادى

ومعى قلبي وعزى للجهاد

لك يا مصر السلامة

أ) هات معنى (عزى) ، جمع (قلب) ، مفرد (بلادى)

ب) بم يدافع الشاعر عن بلده ؟

ج) ما منزلة مصر عند الشاعر ؟

د) اكتب البيت الذى يلى هذين البيتين .

رابعا النحو : " التلميذ المجتهد محبوب ، يذهب إلى المدرسة مبكراً . يقضى وقته بين الدروس والأنشطة المفيدة

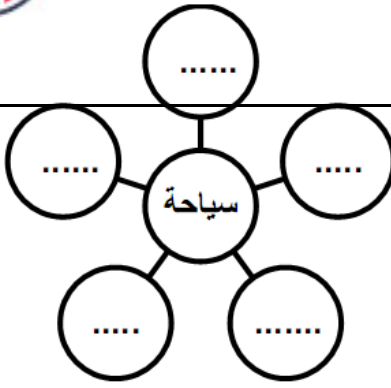
ويعود إلى منزله مسروراً ليذاكر دروسه ويستمتع بطفولته "

أ) استخرج من العبارة السابقة : (جملة اسمية وبين المبتدأ والخبر - اسماً - فعلاً - حرفاً)

ب) أجب كما هو مطلوب :- ١- هى مدينة الإسكندرية (اسم إشارة)

٢- لاعبون (ضمير للمتكلم)

٣- يتوكل على الله (فاعل)



أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها على ممارسة الرياضة .

ب) (للحدائق والمساحات الخضراء أهمية كبيرة) اكتب في هذا الموضوع .

ثانياً القراءة : ١- من موضوع (السياحة في مصر) : " (بكار) تلميذ ذكي واسع

الاطلاع سريع الفهم ، (بكار) يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه (مفيد) أهده

عمه كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر . "

أ) هات : ١- معنى (أهده) ٢- جمع (مرشد) ٣- مضاد (سريع)

ب) ما أهم صفات (بكار) كما فهمت من العبارة السابقة ؟

ج) أكمل شبكة المفردات :

٢- القراءة المتحررة : " في أحد الأيام ، كان جحا في الطابق العلوى من منزله ، فطرق بابه أحد الأشخاص ، فأطل من

الشباك فرأى رجلاً ، فقال : ماذا تريد ؟ فقال : انزل إلى تحت لأكل لك ، فنزل جحا فقال الرجل : أنا فقير الحال أريد

حسنة يا سيدى . فاغتاظ جحا منه ولكنه كتم غيظه وقال له : اتبعنى . صعد جحا إلى أعلى البيت والرجل يتبعه ،

فلما وصلا إلى الطابق العلوى التفت إلى السائل وقال له : الله يعطيك . فأجابه الفقير : ولماذا لم تقل لى ذلك ونحن

تحت ؟ فقال جحا وأنت لماذا أنزلتني ولم تقل لى وأنا فوق ؟ "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- طرق باب جحا رجل (فقير ، غنى ، عجوز)

٢- صعد جحا مع الرجل إلى أعلى (الشجرة ، الجبل ، البيت)

ب) هات : معنى (أطل) ، وجمع (الطابق) ج) ضع عنواناً للفقرة .

ثالثاً المحفوظات : ١- من نص (النيل هو الكوثر)

قال الشاعر حبشى اللون كجيرته من منبعه وبحيرته

صبغ الشطين بسمرته لوناً كالمسك وكالعنبر

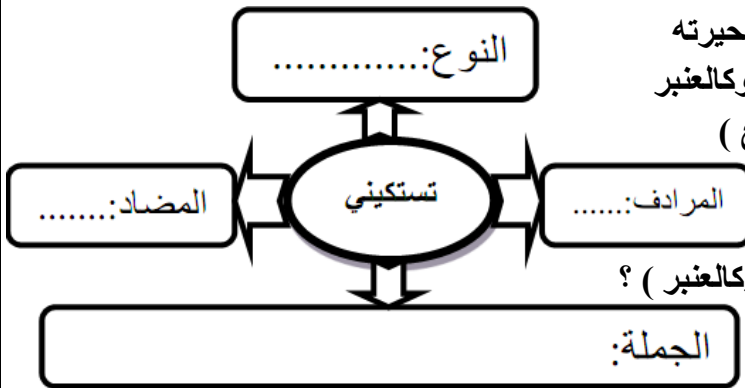
أ) هات معنى (حبشى اللون) ، جمع (منبع) ، مضاد (منبع)

ب) ما المقصود بـ (المسك والعنبر) ؟

ج) بم صبغ نهر النيل شاطئييه ؟

د) ما الجمال فى : (صبغ الشطين بسمرته - لوناً كالمسك وكالعنبر) ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة :



ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

اسلمى يا مصر إننى الفدا

٢- من نص (اسلمى يا مصر)

إننى أرجو مع اليوم غداً

أبداً لن تستكيني أبداً

أ) هات مرادف (الفدا) وجمع (يد) ومضاد (تستكيني) .

ب) بم يدعو الشاعر لمصر ؟

ج) ماذا يتمنى الشاعر لمصر ؟

د) ما الجمال فى هذا التعبير " اسلمى يا مصر " ؟

هـ) " اليوم - غداً " بينهما أكمل .

رابعاً النحو : " الحدائق جميلة يزرع الناس فيها الأشجار والأزهار ويقضى بها الأطفال أوقاتاً سعيدة بين اللعب والمرح

وتقف العصافير فوق الأشجار . "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : (فاعل - فعل مضارع)

ج) أكمل بما هو مطلوب أمامه :

١- حقيبتى (اسم إشارة) ٢- يذهب التلاميذ إلى المدرسة (ظرف زمان)

٣- يزرع الحقل (فاعل مناسب) ٤- تلميذة مجتهدة (ضمير متكلم)

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على مساعدة الفقراء .

ب) (الصداقة إحدى ضروريات الحياة .) اكتب في هذا الموضوع

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (السياحة في مصر) أجب عما يأتي

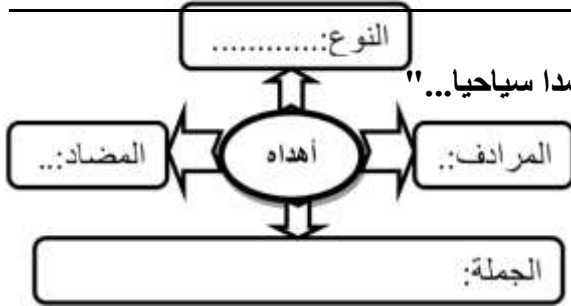
" بكار تلميذ ذكي ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم ، بكار يحب أن يكون مرشدا سياحيا..."

أ) هات : معنى (ذكي) ، وجمع (يوم) ، ومضاد (سريع)

ب) ما صفات بكار ؟

ج) يذهب السياح إلى الشواطئ . ما نوع هذه السياحة ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



٢- القراءة المتحررة : " بانوراما حرب أكتوبر توجد بجوار استاد القاهرة الرياضي ، إنها تخلد انتصار مصر في

السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م ، بالصوت والصورة ، وفيها نماذج من أسلحة قواتنا المسلحة التي شاركت في الحرب ،

ولوحات من الفسيفساء لقيادة القوات المسلحة ، وخريطة لفكرة العمليات الحربية ومسرح دائري يصور ملحمة العبور

العظيم لقناة السويس . حقا إن (بانوراما النصر) تحكي قصص البطولات والأبطال الذين استشهدوا لتحتيا مصر . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- يوجد في البانوراما مسرح (مربع ، مستطيل ، دائري)

٢- عبر الجيش المصري (قناة السويس ، نهر النيل ، البحر الأحمر)

ب) هات : مضاد (انتصار) ، ومفرد (القوات) ج) ماذا تحكي بانوراما النصر ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (اسلمي يا مصر) اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

أبدا لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : ١- معني " تستكيني " : (تبتعدى - تقتربى - تخضعى)

٢- جمع " اليوم " : (الأيام - الأيام - اليومات)

٣- مضاد " غدا " : (أمس - اليوم - الماضي)

ب) بما دعا الشاعر لمصر ، كما تفهم من البيت الأول؟ ج) ماذا يفعل الشاعر إذا تعرضت مصر لاعتداء الأعداء ؟

د) ماذا يتمني الشاعر لمصر ، كما تفهم من البيت الثاني ؟ ه) ما الجمال في قول الشاعر : (ذي يدي) ؟

٢- من نص (النيل هو الكوثر) النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر !

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف " أبهى " : (أقبح ، أجمل ، أقوى)

٢- مضاد " أنضر " : (أحسن ، أقبح ، أعلى)

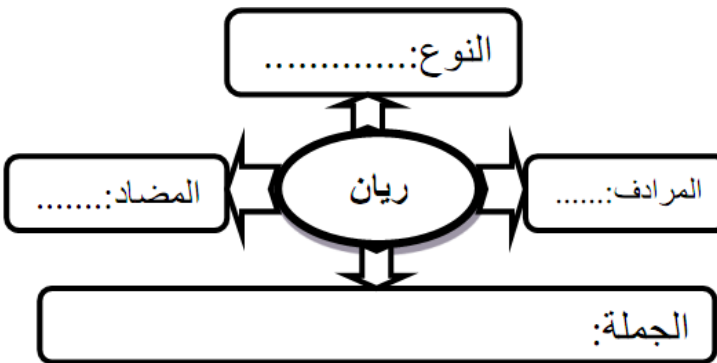
٣- جمع " المنظر " : (المناظرات ، المنظور ، المناظر)

ب) بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

ج) ما الجمال في هذا التعبير : (النيل العذب هو الكوثر) ؟

د) كيف يبدو نهر النيل وهو ممتلئ بالماء ؟

ه) أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً النحو : " المدرسة منارة العلم ، تهتم بالتعليم حرصا على مستقبل مشرق للوطن . "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة : [اسما - فعلا - حرفا - جملة فعلية]

ج) أكمل بالمطلوب :- ١- صانعان ماهران . (ضمير مخاطب)

٢- كتب مفيدة . (اسم إشارة)

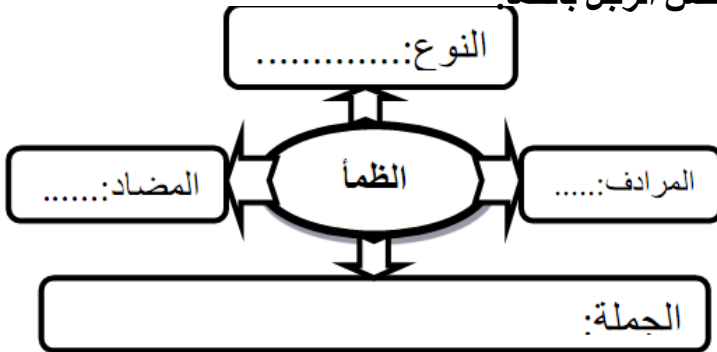
٣- تجتهد في دروسها . (ضمير غائب)

د) (هذا الجندي شجاع) اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكور و غير ما يلزم

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المذاكرة .

ب) " الأم نبع الحب و العطاء تضحي بكل شئ من أجل راحة و سعادة أولادها . " اكتب في هذا الموضوع موضحا فضل الأم عليك و واجبك نحوها .

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (كاد العطش يقتله) : " يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة وكانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان وكان الجو حاراً فأحس الرجل بالظمأ . " اختر الإجابة الصحيحة :



١- معنى (الظمأ) : (الشبع - العطش - التعب)

٢- جمع (وقت) : (أوقاتون - وقتون - أوقات)

٣- مضاد (حاراً) : (شديد - بارداً - ضعيفاً)

ب) متى كان الرجل يسير في الصحراء ؟

ج) كيف كان الجو وقت سير الرجل ؟

د) حلل إلى مقاطع صوتية : الصحراء - الشمس - الظهيرة

هـ) أكمل خريطة الكلمة :

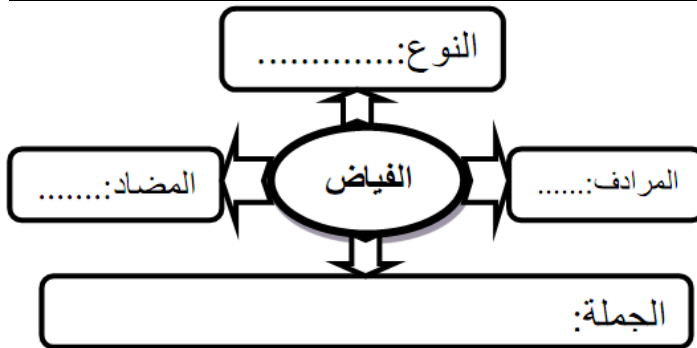
٢- القراءة المتحررة : " من العجيب أن نرى نباتات مُفترسة تتغذى على الحشرات ، فكيف يحدث ذلك ؟ إنَّ لها طرُقاً عجيبةً وحيلاً غريبةً . من هذه النباتات ، نباتٌ يُسمَّى " التنين الأحمر " له جُزءان مفتوحان أغلب الوقت وله شكلٌ رائعٌ وألوانٌ مبهرَةٌ وزوائدٌ لزجةٌ ... فإذا حطَّتْ عليه حشرةٌ بسببِ جمالِ هذه الألوانِ مُعتقدَةً أنَّها ستَعْتَرُ على غذاءٍ أطبقَ عليها الجُزءان حتَّى تموتَ ثم يبدأ النَّباتُ في هضمِها بلِّ والتَّخلُّصِ أيضاً من الأجزاء التي لا تُهضمُ . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- لنبات التنين الأحمر زوائد (ملساء ، لزجة ، طويلة)

٢- يتغذى نبات التنين الأحمر على (الحشرات ، الأسماك ، النباتات)

ب) هات : معنى (العجيب) ، ومضاد (جمال)

ج) صف شكل نبات التنين الأحمر وألوانه ؟



ثالثا المحفوظات : ١- من نص : (النيل هو الكوثر) :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر

أ) ما هو الكوثر ؟

ب) هات : معنى (ريان) ، مضاد (أنضر) .

ج) ما الجمال في هذا التعبير : (لوناً كالمسك و كالعنبر) ؟

د) أكمل شبكة المفردات :

٢- من نص (اسلمى يا مصر) ومعني قلبي وعزمي للجهد ولقلبي أنت بعد الدين دين

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي

إن رمي الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

أ) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

ب) إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه، فماذا يفعل الشاعر لمصر ؟

ج) من قائل هذا النص ؟

د) ما الجمال في قول الشاعر : (رمى الدهر سهامه) ؟

هـ) حلل إلى مقاطع صوتية : تستكيني .

رابعاً النحو :

" الفلاح رجل نشيط ، يسابق الطيور في البكور ، ويسرع إلى العمل قبل شروق الشمس ، ويقضى اليوم في الحقل " أ) أعرب ما تحته خط .

ب) هات من العبارة (اسما ، فعلاً ، حرفاً ، جملة اسمية ، جملة فعلية)

ج) ضع ضمير مخاطب مناسب مكان النقط :

١- فلاح مصرى .

٢- فلاحان مصريان .

٣- فلاحون مصريون .

٤- فلاحتان مصريتان .

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة للمحافظة على الوقت .

ب) " للماء أهمية كبيرة فى حياتنا . " اكتب فى هذا الموضوع

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (كاد العطش يقتله) أجب عما يأتى :

" أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك فلما هذه التعب وقف تحت شجرة يحتذى بظلها "

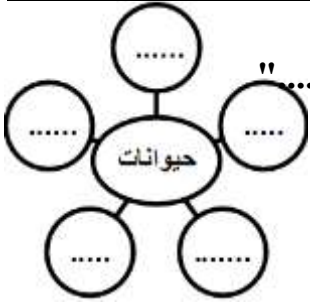
أ) هات : معنى (يلهث) ، مضاد (التعب) ، جمع (شجرة)

ب) كيف وجد الرجل الماء ؟

ج) لماذا أخذ الرجل يبحث عن الماء بلهفة ؟

د) حلل إلى مقاطع صوتية : الرجل - أنفاسه

هـ) أكمل شبكة المفردات



٢- القراءة المتحررة : " كان من المعتقد ان اختفاء بعض الطيور من المناطق الباردة خلال الشتاء يرجع إلى البيات

الشتوى كما هو الحال عند بعض الحيوانات لكن تبين بعد ذلك أن الطيور تهاجر لسببين : أولهما : التكاثر ، فعندما يحل

الشتاء ، نجد أنواعاً عديدة من الطيور لا تبيض ولا يفقس بيضها إلا فى بيئات يتوفر فيها الضوء والغذاء الملانم ،

وثانيهما : الهروب من الظروف المناخية القاسية ، كالتلج والمطر وانتشار الجفاف الذى ينتج عنه نقص الغذاء . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تختفى بعض الطيور فى المناطق الباردة فى فصل (الصيف ، الربيع ، الشتاء)

٢- ينتج نقص الغذاء بسبب انتشار (الجفاف ، المطر ، الغابات)

ب) هات : معنى (عديدة) ، ومفرد (بيئات) ج) اذكر بعض الظروف المناخية القاسية ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (النيل هو الكوثر)

قال الشاعر

حبشى اللون كجيرته

من منبعه وبحيرته

صبغ الشطين بسمرته

لونا كالمسك وكالعنبر

أ) هات معنى (حبشى اللون) ، جمع (منبع) ، مضاد (منبع)

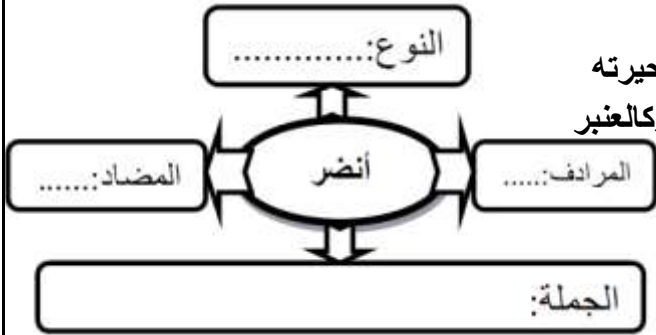
ب) ما المقصود بـ (المسك والعنبر) ؟

ج) بم صبغ نهر النيل شاطئييه ؟

د) ما الجمال فى : ١- صبغ الشطين بسمرته

٢- لونا كالمسك وكالعنبر

هـ) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من نص (اسلمى يا مصر)

اسلمى يا مصر إننى الفدا

ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدأ لن تستكيني أبداً

إننى أرجو مع اليوم غداً

أ) هات مرادف (الفدا) وجمع (يد) ومضاد (تستكيني) .

ب) بم يدعو الشاعر لمصر ؟

ج) ماذا يتمنى الشاعر لمصر ؟

د) ما الجمال فى هذا التعبير " اسلمى يا مصر " ؟

هـ) " اليوم - غداً " بينهما أكمل .

رابعا النحو : " الصديق صفة من أجمل الصفات ، ينبغى لكل إنسان أن يتحلى بها ، حتى يعيش محبوباً بين الناس فى

الدنيا ، ويرضى عنه الله يوم القيامة . "

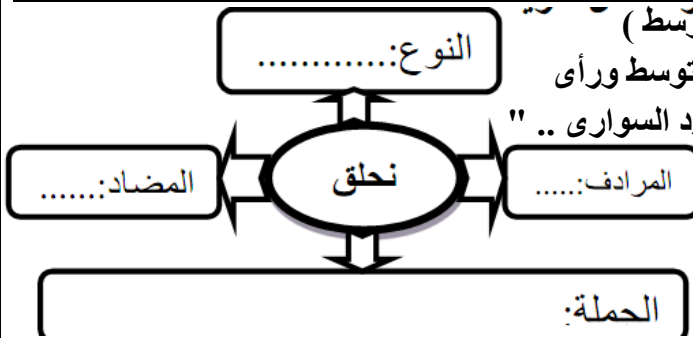
أ) أعرب ما تحته خط

ب) هات من العبارة (اسما - فعلا - حرفا)

ج) " هذا هو المعلم المثالى " ثن ثم اجمع اسم الإشارة وغير ما يلزم

أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها على ممارسة الرياضة .

ب) المدرسة لها فضل عظيم عليك . اكتب في هذا الموضوع موضعاً فضل المدرسة عليك ، وواجبك نحوها



١- من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط)

" طار بساط الريح و بكار جالس فوقه ، فرأى من بعيد البحر المتوسط ورأى قلعة قايتباي ومتحف الأحياء المائية والمتحف الروماني وعمود السواري .. "

أ) هات : معنى (رأى) ، وجمع (البحر) ، ومضاد (فوق)

ب) ما الآثار التي أعجب بها بكار في الإسكندرية ؟

ج) لماذا سميت الإسكندرية عروس البحر المتوسط ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :

هـ) عائلة الكلمة قرأت : ، ، ،

٢- القراءة المتحررة : " تعتبر تربية دودة القز لإنتاج الحرير من أقدم الحرف حيث بدأها الصينيون منذ آلاف السنين .

تعتمد دودة القز في غذائها على أوراق شجر التوت وهي تتكاثر مرة واحدة في السنة في الربيع وتفرز أحسن أنواع الحرير وأمتنها وأنعمها ، ويتوقف نجاح تربية دودة القز على حسن تغذيتها ، ونظافة مكان تربيتها ، والمحافظة على درجة حرارته ، بحيث يكون دافئاً جيد الإضاءة ، بعيداً عن أشعة الشمس المباشرة . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- تنتج دودة القز (الحرير ، القطن ، الصوف)

٢- تتغذى دودة القز على أوراق شجر (الزيتون ، الصفصاف ، التوت)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- بدأ الصينيون منذ مئات السنين تربية دودة القز . ()

٢- يتوقف نجاح تربية دودة القز على حسن تغذيتها . ()

ج) متى تتكاثر دودة القز ؟

ثالثاً المحفوظات : ١- من نص (ما أحلى أجواء القرية) رسمت نور شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدي طفلاً وردة

أ) هات مضاد (تضحك) ، ومفرد (الدور) ، ومرادف (يهدي) .

ب) بم وصفت نور الشمس ؟

ج) علام يدل هذا التعبير " طفلاً يهدي طفلاً وردة " ؟

د) ما الجمال في " شمساً تضحك " ؟

٢- من نص (النيل هو الكوثر)

النيل العذب هو الكوثر و الجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة و المنظر ما أبهى الخلد و ما أنضر

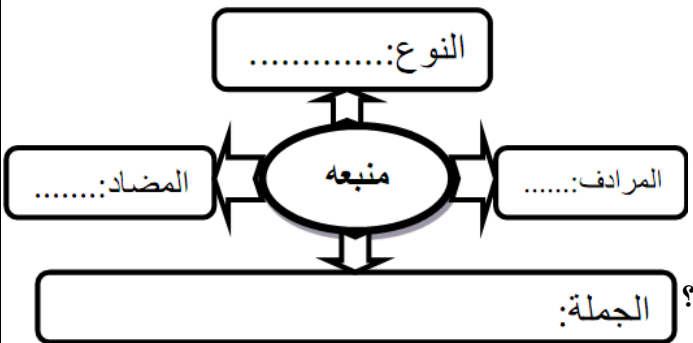
أ) هات مرادف (العذب) ، وجمع (الجنة) ، ومضاد (أبهى) .

ب) ما الصورة التي رسمها الشاعر لنهر النيل في البيت الأول ؟

ج) متى يبدو وجه نهر النيل بديعاً ؟

د) " ما أبهى الخلد و ما أنضر " ما نوع الأسلوب ؟ وعلام يدل ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً النحو :

" مصر دولة عظيمة ، قامت على أرضها الحضارات ، وفيها قناة السويس التي تربط بين البحر المتوسط والأحمر . "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : (جملة اسمية - جملة فعلية - ظرفاً و بين نوعه - اسم موصول)

ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- بنات مهذبات . (ضمير للمخاطب)

٢- مدرس علوم . (ضمير للمتكلم)

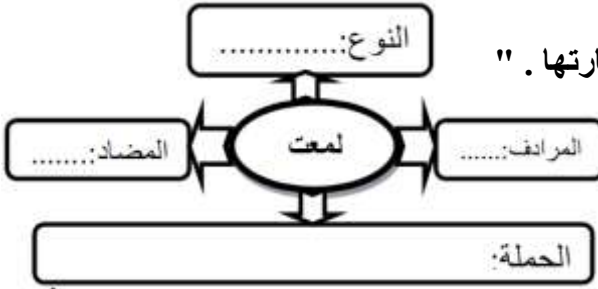
٣- أشجار عالية . (اسم إشارة)

د) " هذه مديعة مشهورة " - اجعل العبارة للمثنى و الجمع وغير ما يلزم .

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة للحفاظ على البيئة من التلوث .
ب) " مدينة الأقصر أم الحضارات . " اكتب في هذا الموضوع موضحا الأماكن الأثرية بها

ثانيا القراءة : ١- من موضوع " قطرة ندى وورقة شجر "

" زاد بريق القطرة ، وتلألأ وجهها ، ولمعت الورقة ، وزادت نضارتها . "

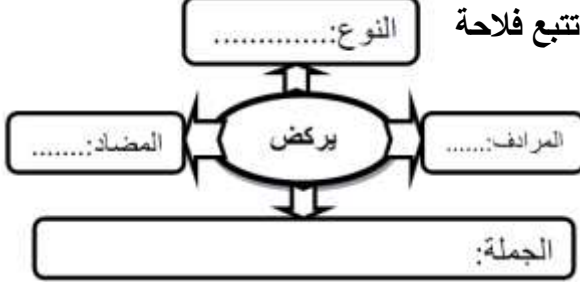


- أ) لماذا تجمعت قطرات الندى ؟
ب) ما معنى نضارتها ؟ وما جمع القطرة ؟
ج) لماذا تحب ورقة الشجر قطرة الندى ؟
د) حلل إلى مقاطع صوتية : النباتات - الأزهار - تكاثفت
هـ) أكمل خريطة الكلمة :

٢- القراءة المتحررة : " تربية النحل عمل قديم ومفيد ، حيث ينتج منه العسل ونتعلم منه التعاون ، من الأفضل أن يكون المنحل بعيدا عن الطرق العامة والمسالك وحظائر الماشية ، ونزرع حوله النباتات المزهرة. ونوفر له الماء النقي ومصدات الرياح . وقد ثبت علميا أن عسل النحل يقضى على كثير من الجراثيم والميكروبات ، فقد أقر العلماء أن عسل النحل يشكل علاجا ناجحا لكثير من الأمراض . "

- أ) أكمل : ١- من الأفضل أن يكون المنحل بعيدا عن و و
٢- عسل النحل يقضى على كثير من و
ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
١- تربية النحل عمل حديث . ()
٢- ننتج من النحل العسل الأسود . ()
ج) ماذا نتعلم من النحل ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (ما أحلى أجواء القرية) رسمت نور فلاحًا يمشى في الساحة



- أ) هات مرادف (الساحة) ، وجمع (عنز) ، ومضاد (تتبع) .
ب) بم وصفت نور كلاً من الفلاح و العنز ؟
ج) " ما أحلى أجواء القرية " ما نوع هذا الأسلوب ؟ وعلام يدل ؟
د) " فى أعماقى تبقى حية " علام يدل هذا التعبير ؟
هـ) أكمل خريطة الكلمة :

٢- من نص (اسلمى يا مصر) ومعى قلبي وعزمي للجهاد
للك يا مصر السلامة
إن رمى الدهر سهامه
ولقلبي أنت بعد الدين دين
و سلاماً يا بلادي
أتقيها بفؤادي

- أ) هات مرادف (عزمي) ، ومضاد (السلامة) وجمع (الدهر) والمراد ب (سهامه) .
ب) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟
ج) ما دعاء الشاعر لمصر في البيت الثاني ؟
د) " ولقلبي أنت بعد الدين دين " علام يدل هذا التعبير ؟
هـ) ماذا أفاد تكرار " يا مصر " ؟
و) " رمى الدهر سهامه " ما الجمال في هذا التعبير ؟

رابعا النحو : " الطبيب ماهر فى عمله ، يؤدى واجبه بإخلاص وهو الذى يخفف عن المرضى الألم . "

- أ) أعرب ما تحته خط
ب) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية . الفلاح يحصد القمح .
ج) هذا العامل مجتهد فى عمله . ثن اسم الإشارة وغير ما يلزم
د) أكمل بالمطلوب بين القوسين :
١- تشتد الحرارة (ظرف زمان)
٢- فلاحون مصريون (ضمير مخاطب)

أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة عن الحفاظ على مرافق المدرسة .

ب) للألم فضل كبير عليك . اكتب في هذا الموضوع .

ثانياً القراءة : ١- من موضوع (كاد العطش يقتله) : " يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة وكانت

الشمس ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان ، وكان الجو حاراً ، فأحس الرجل بالظمأ ...

أ) هات معنى (الظمأ) وجمع (وقت) ومضاد (حاراً) ب) متى كان الرجل يسير في الصحراء ؟

ج) كيف كان الجو وقت سير الرجل ؟ د) حلل إلى مقاطع صوتية : الصحراء - الظهيرة - الظمأ

هـ) أكمل عائلة الكلمة : يحكى / / / / /

٢- القراءة المتحررة : " تغطي البحار والمحيطات أكثر من ثلثي الأرض ، وتقطن هذه المساحة الواسعة ، أسماك مختلفة

الأشكال والألوان والأحجام ، وتعيش في أماكن متنوعة وعلى أعماق متباينة بعضها سابح على سطح الماء ،

وبعضها الآخر عند القاع ، وأهم ما يميز الأسماك ، حاسة الشم وبها تفرق بين مكان ومكان ، وكذلك وضع العينين

، وحركاتهما المستقلة ، تساعدانها على الرؤية الواسعة . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " تقطن " : (تهاجر ، تسكن ، تسبح)

٢- مضاد كلمة " القاع " : (السطح ، الأعلى ، الأسفل)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تغطي المياه أكثر من ثلثي الأرض . () ٢- لا توجد أسماك في قاع البحار . ()

ج) ما أهم ما يميز الأسماك ؟

ثالثاً المحفوظات : ١- من نص (اسلمى يا مصر) اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدا لن تستكينى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

ب) ما دعاء الشاعر لبلاده مصر ؟

أ) هات : معنى (تستكينى) ومضاد (غدا)

ج) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

د) علام يدل كل تعبير من التعبيرات التالية :

١- تكرار كلمة مصر . ٢- ذى يدى إن مدت الدنيا يدا .

هـ) أكمل : ١- سلمت مصر من الأعداء وأنا دائماً

٢- إن رمى الدهر سهامه أتقيها ب

٢- من نص (النيل هو الكوثر) حبشى اللون كجيرته من منبعه وبحيرته

صبغ الشطين بسمرته لونا كالمسك وكالعنبر

أ) هات معنى (منبعه) وجمع (اللون) . ب) بم صبغ النيل شاطئيه ؟

ج) ما المقصود بالمسك والعنبر في البيتين ؟

د) ماذا يحدث لو : ١- لم يمر النيل في مصر . ٢- أسرفنا في استخدام نهر النيل .

هـ) ضع علامة (✓) أو (×) : ١- ينبع نهر النيل من بحيرة تانا بأثيوبيا . () ٢- أعظم الحضارات نشأت على ضفاف النيل . ()

رابعاً النحو : غرة محاصرة ، والعرب عاجزون عن مواجهة العدو الغاشم ، ويزداد عدد الشهداء كل يوم في فلسطين.

أ) اعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية - جملة فعلية - جمعاً .

ج) ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب في الجمل الآتية :

١- أنتما مصريان تحبان مصر . ٢- أنت مصري تحب مصر .

٣- أنتم تلاميذ متفوقون . ٤- أنتن تلميذات نشيطات .

د) ضع خطأً تحت الظرف ، وبين نوعه .

١- رجع أبى من العمل عصراً . ٢- جلسنا في الحديقة فوق المقاعد .

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة عن أهمية الفاظ على نهر النيل .

ب) " السياحة مصدر من مصادر الدخول القومي لمصر . " تحدث عن السياحة وأنواعها وواجبك نحو السياح .

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط)

" بكار : ما هذا يا بساط الريح ؟ إننى أرى قصورا فخمة وحدائق غناء " .

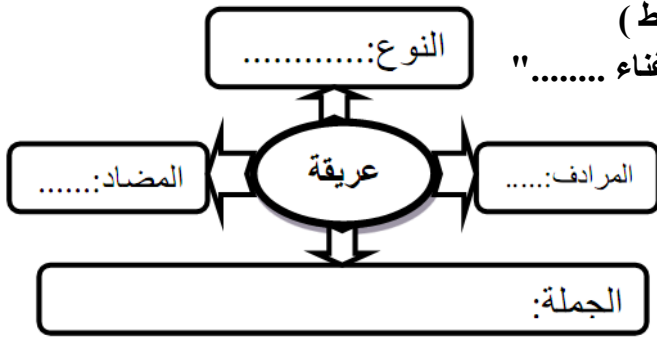
أ) هات جمع (الريح) ومفرد (قصور)

ب) ما اسم المدينة التى يتحدث عنها بكار ؟

ج) ما اسم القصر الذى يطل على شاطئ البحر المتوسط ؟

د) بماذا يمتاز مسجد أبى العباس المرسى ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة :



٢- القراءة المتحررة : " الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على كل نفس ، فوق أرضه نشأ أبناؤه ، وتحت

سمائه عاشوا ، ومن خيراته تغذوا ، ومن مائه شربوا ، ومن نسيمه تنفسوا أنفاس الحياة . لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه ، ويود لو يعود إليه . ومن أجل الوطن تهون الحياة ، وفى سبيله تبذل الدماء ، وتقوم الحروب

بين الدول ، ليظل الوطن عزيزا بين الأوطان .. "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " عزيز " : (رخيص ، غالى ، ذليل)

٢- مضاد كلمة " يود " : (يحب ، يتمنى ، يكره)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- من أجل الوطن تهون الحياة . () ٢- يحن المرء إلى وطنه كلما قرب منه . ()

ج) أكمل : فى سبيل الوطن تبذل ، وتقوم بين الدول .

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (اسلمى يا مصر) ومعى قلبى وعزى للجهد ولقلبى أنت بعد الدين دين

لك يا مصر السلامة وسلاما يا بلادى

أ) من قائل النص ؟

ب) مرادف عزمى (ضعفى - إصرارى - دفاعى)

ج) ما الجمال فى قول الشاعر " يا مصر "

د) حلل إلى مقاطع صوتية : الدين - السلامة

هـ) أكمل عائلة الكلمة : رمى / / / / / /

٢- من نص (النيل هو الكوثر) النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر

أ) ما معنى (الكوثر) ما مفرد (شواطئ)

ب) ما الجمال فى (النيل العذب هو الكوثر) ؟

ج) اكتب بيتين بعدهما .

د) حلل إلى مقاطع صوتية : شاطئه - الصفحة - أبهى

هـ) أكمل عائلة الكلمة : غرس / / / / / /

رابعا النحو : " يسكن بكار أمام المدرسة ، المدرسة جميلة ونظيفة يخرج بكار صباحا ويعود بعد الظهر . "

أ) أعرب ما تحته خط : -

ب) استخرج من العبارة السابقة (اسما ، جملة فعلية ، ظرفا)

ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة : -

١ - العصفورة فوق الشجرة . (اسم إشارة)

٢ - نحب وطننا . (ضمير المتكلم)

د) حول الجملة الاسمية إلى فعلية : (التلميذ قرأ القصة)

هـ) هذا طالب متفوق فى دراسته . اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى .

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة عن أهمية ممارسة الرياضة .

ب) السياحة مصدر مهم لدخل بلادنا الحبيبة . اكتب عما تعرفه عن السياحة وأهميتها وواجبنا نحوها .

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (قطرة ندى وورقة شجر) : "استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ،

وملأ الجو نسيم رافع ، تمايلت الأوراق فرحة بميلاد يوم جديد . "

أ) هات : مرادف (استيقظت) ، ومضاد (جديد)

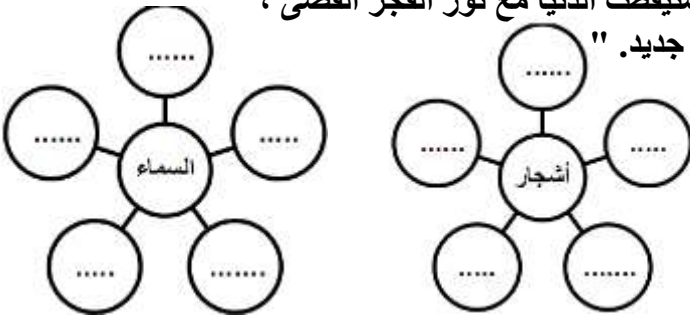
ب) أين سقطت قطرة الندى ؟

ج) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

د) كيف عبرت ورقة الشجرة عن شعورها تجاه قطرة الندى ؟

هـ) أكمل عائلة الكلمة : اشتد - تدفع - اتحد

و) أكمل شبكة المفردات :



٢- القراءة المتحررة : " يوم العيد من أسعد الأيام لنا جميعا ، صغارا وكبارا ، ذكورا وإناثا ، لأنه يوم يستريح فيه الناس

من أعمالهم وينصرفون إلى المتعة ، والراحة ، والاستمتاع بكل ما هو جميل مباح . ونحن الأطفال نفرح بالعيد أكثر

من غيرنا ، ففيه نصحو من النوم مبكرين ، ونسرع إلى ملابسنا الجديدة ، وبعد أن نأخذ مصروفنا نذهب إلى شراء

ما نريد من لعب وبالونات ، ونركب الأراجيح ، ونلعب بعض الألعاب . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- مفرد كلمة " الأراجيح " : (الرجحية ، الأرجحة ، الأرجوحة)

٢- مضاد كلمة " شراء " : (بيع ، ربح ، فوز)

ب) أكمل : يوم العيد يستريح الناس من وينصرفون إلى و

ج) ماذا يفعل الأطفال بعد أن يأخذوا المصروف ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (ما أحلى أجواء القرية) : رسمت نور

ديكاً يركض فوق السور وعلى آنية عصفور

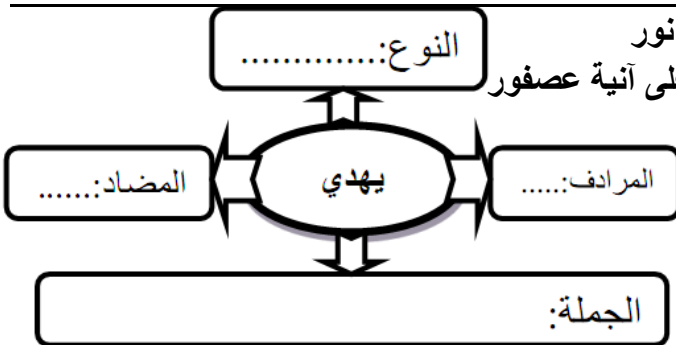
أ) هات مرادف (يركض) ، وجمع (ديكاً) ، ومفرد (آنية) .

ب) بم وصفت نور الديك ؟

ج) ما الجمال في هذا التعبير " ديكاً يركض فوق السور " ؟

د) علام يدل هذا التعبير " وعلى آنية عصفور " ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من نص (النيل هو الكوثر) : النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

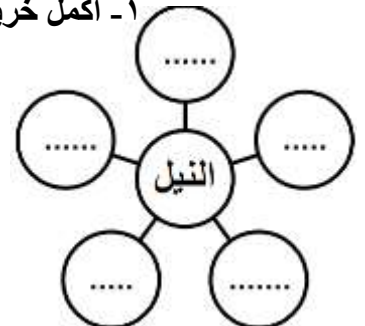
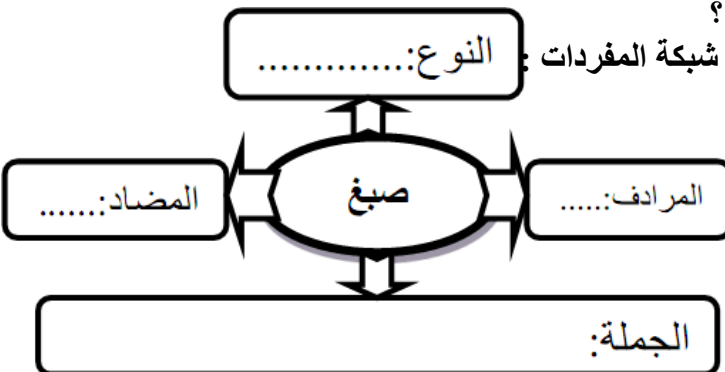
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!

أ) ما معنى (الكوثر) وما جمع (الجنة) وما مضاد (أبهى) ؟

ب) كيف يبدو وجه النيل كما تفهم من البيت الثاني ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) ؟

د) ١- أكمل خريطة الكلمة : ٢- أكمل شبكة المفردات :



رابعا النحو : " ذهب بكار إلى القرية ، القرية هادئة ، طلع بكار فوق الشجرة ، عاد بكار مساء . "

أ) أعرب ما تحته خط : -

ب) استخرج من العبارة السابقة : (اسما ، فعلا ، ظرف زمان ، ظرف مكان)

ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- حقيقتي (اسم إشارة)

٢- تلميذان مجتهدان (ضمير المتكلم)

د) حول الجملة الاسمية إلى فعلية : (العصافير تغرد بين الأغصان)

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة عن السياحة في مصر .

ب) " يتميز الريف بالجمال والصفاء . " اكتب مبينا معالم القرية وأجوائها الجميلة .

ثانيا القراءة : ١- من درس (شرم الشيخ مدينة السلام) : " ومن أهم معالمها محمية رأس محمد ، وحمام فرعون ، وعيون موسى . وآثار سيناء كثيرة ، منها قلعة العريش ، وجبل موسى ، وبها دير سانت كاترين . "

أ) هات من الفقرة كلمة بمعنى (أماكن) وكلمة جمعها (أديرة)

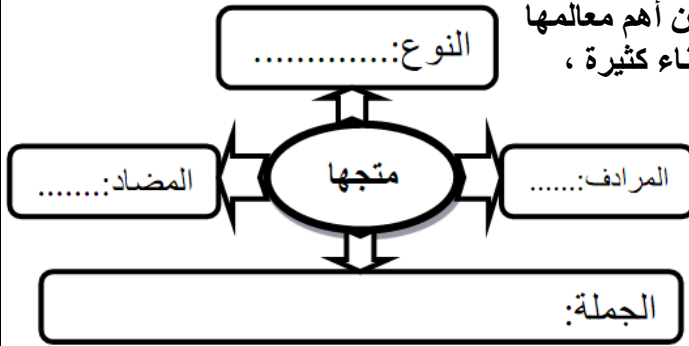
ب) بم سُميت شبه جزيرة سيناء ؟

ج) اذكر أهم معالم شبه جزيرة سيناء .

د) اذكر أثرين من آثار سيناء .

هـ) أكمل عائلة الكلمة : طار - تضم

و) أكمل خريطة الكلمة :



٢- القراءة المتحررة : " النيل نهر مبارك ، ينبع من أواسط إفريقيا ، ويصب في البحر المتوسط ، ويمر بعدة دول منها

جمهورية مصر العربية . والمصريون يعرفون فضل النيل ، ويقدرّون فوائده العظيمة ، فمن مائه العذب يشربون ،

ويسقون دوابهم ومواشيهم ودواجنهم ، ويروون أرضهم ، وحدائقهم ، وينظفون أجسامهم وملابسهم وأدواتهم . "

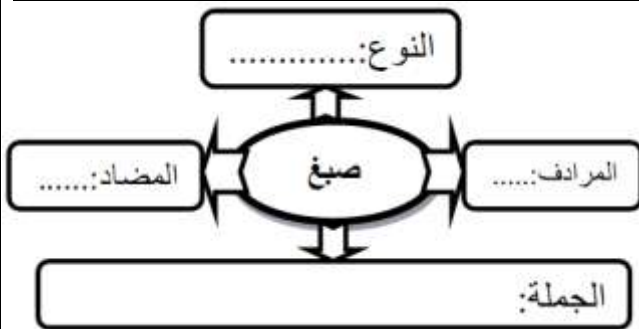
أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- يصب النيل في البحر : (الأحمر ، المتوسط ، الأسود)

٢- مضاد كلمة " العذب " : (المالح ، الحلو ، النقي)

ب) أكمل : ١- ينظف الناس و من مياه نهر النيل .

٢- يعرف المصريون فضل ويقدرّون فوائده

ج) من أين ينبع نهر النيل ؟



ثالثا المحفوظات : ١- من نشيد (النيل هو الكوثر) :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر

أ) تخير: الكوثر نهر في (الجنة - الحبشة - القرية)

ب) بما شبه الشاعر النيل ؟

ج) ما الفوائد التي ذكرها الشاعر لنهر النيل ؟

د) لون النيل كالمسك والعنبر . اذكر البيت الذي يدل على المعنى.

هـ) أكمل خريطة الكلمة :

٢- من نص " اسلمى يا مصر " :

ومعى قلبى وعزى للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين

لك يا مصر السّلامة وسلاماً يا بـلّادى

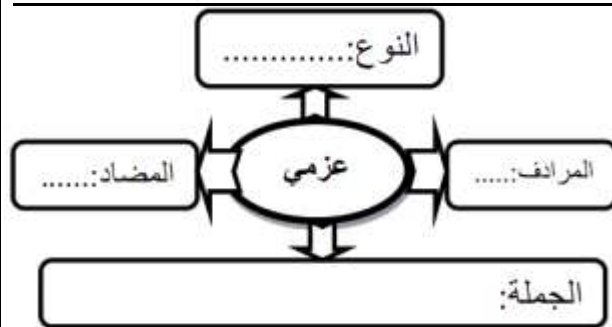
أ) هات : معنى (عزى) ، جمع (قلب)

ب) اشرح البيتين في ضوء فهمك للنص .

ج) ما جمال التعبير في قول الشاعر (ولقلبي أنت بعد الدين دين)

د) ماذا أفاد تكرار الشاعر للنداء (يا مصر) ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة :



رابعا النحو :

" القمر منير ، استطاع الإنسان الصعود إليه ، والهبوط فوقه ، ثم عاد إلى الأرض وهو يحمل صخوره وترابه . "

أ) أعرب ما تحته خط :

ب) استخرج : (اسم - فعل - حرف - جملة اسميه - ظرف وبين نوعه)

ج) ضع ضمير غائب مكان النقط في كل مما يأتى : ١- تلميذان متفوقان .

٢- صديقات مخلصات .

د) ضع ضميراً للغائب بدلا من ضمير المخاطب في الجمل الآتية واكتب الجملة كاملة :

١- أنت متفوق في دراستك .

٢- أنتما مثال جيداً للصداقة .

٣- أنت تلميذة نجيبة .

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة عن أهمية نهر النيل .

ب) وقفت أمام أهل بلدتك تتحدث عن النظافة . فماذا تقول ؟

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (قطرة ندى وورقة شجر) : " استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسيم رائع، تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى " .

أ) هات : معنى " تكاثفت " ، وجمع " نسيم " ، ومضاد " تجمعت " .

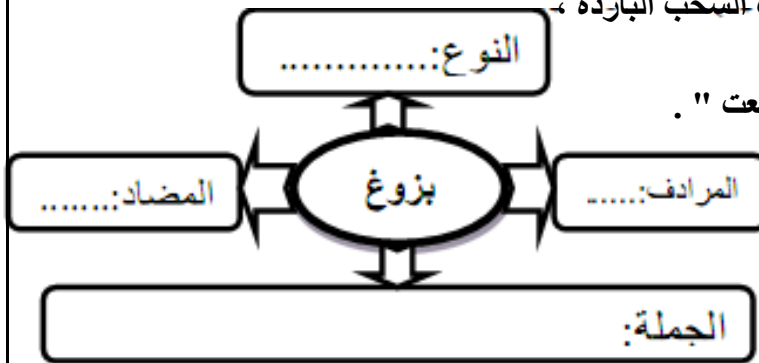
ب) متى استيقظت الدنيا ؟

ج) لماذا تجمعت قطرات الندى ؟

د) لم تمايلت أوراق الشجر ؟

هـ) أكمل عائلة الكلمة : سقطت - استقبل - تمايل

و) أكمل خريطة الكلمة :



٢- القراءة المتحررة : " العلم سلاح الأمم في حربها وسلمها ، والعلماء هم الذين يأخذون بأيدي شعوبهم ويتقدمون بهم. ونحن الآن نعيش في عصر العلم ، الذي غير حياة الأفراد والشعوب وخفف عنها كثيرا من الآلام التي كانت تعانيها في جميع نواحي الحياة . ففي حياتنا اليومية الكثير من آثار العلم ، مثل الآلات الحديثة ، وأجهزة الراديو والتلفاز ووسائل المواصلات فالعلم هو صاحب الفضل في كل ما تنعم به البشرية . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " تعانيها " : (تتعبها ، تعالجها ، تنفعها)

٢- جمع كلمة " سلاح " : (سلالات ، مسالح ، أسلحة)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- غير العلم حياة الأفراد والشعوب . ()

٢- العلم سلاح الأمم في حربها فقط . ()

ج) اذكر ثلاثة من آثار العلم في حياتنا اليومية ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (النيل هو الكوثر) : البحر الفيض القدس الساقى الناس وما غرسوا وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأنور

أ) اختر الإجابة الصحيحة : ١- مرادف القدس { أجمل- الطاهر المبارك- المصب }

٢- مضاد الفيض { كثير الماء - المصدر - قليل الماء }

ب) أكمل : حبشى اللون ، من منبعه

ج) ما الجمال في حبشى اللون كجبرته ؟

د) أكمل عائلة الكلمة : غرسوا - لبسوا

٢- من نص " اسلمى يا مصر " اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدا لن تستكينى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

أ) تخير الإجابة الصحيحة : ١- معنى " الفدا " : (القتال - التضحية - الجهاد)

٢- يتحقق حبنا لمصر ب (الغناء لها - الكلام عن حبها - العمل من أجلها)

٣- جمع " الدنيا " : (الدنا - الدنوة - الدنيات)

ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

د) اكتب البيت الذى يتفق مع المعنى " حبى لك يا مصر بعد حبى لدينى "

رابعا النحو : " يتطلع المصريون إلى تحقيق الأمن والاستقرار فى وطنهم الغالى مصر ، شعب مصر العظيم قادر على

مواجهة كل الصعوبات والحفاظ على وحدة وسلامة بلده . "

أ) استخرج من القطعة : (اسماً جمعا - فعلا - حرفا - جملة فعلية - جملة اسمية)

ب) أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- أشجار مثمرة (اسم إشارة)

٢- معلمات مثاليات (ضمير غائب)

٣- فلاحان نشيطان (ضمير مخاطب)

٤- جنود شجعان (ضمير متكلم)

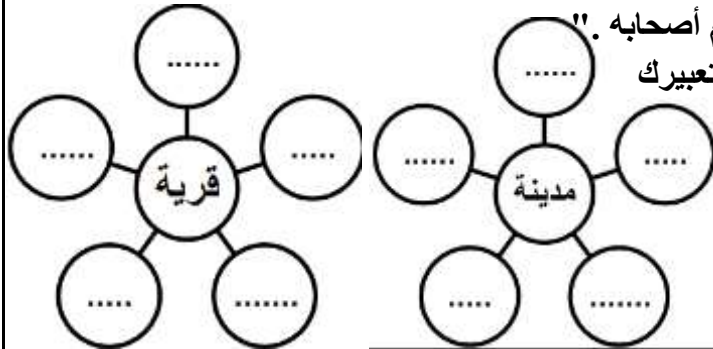
٥- يسير القائد الجنود (ظرفا مناسبا)

ج) أنت تلميذة نشيطة (حول الجملة إلى المثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)

أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة للحفاظ على آثار مصر .

ب) لنهر النيل أهمية كبيرة في حياتنا . اكتب في هذا الموضوع

ثانياً القراءة : ١- من موضوع (القرية ملك للجميع) : " ونيس شاب نشيط وذكي ، يعمل مدرسا في إحدى القرى التي



نشأ بها ، ونيس يحب قريته وأهلها ، وهو يباهى بها دائما أمام أصحابه .

أ) هات : مرادف (يباهى) ، ومفرد (شباب) في جملتين من تعبيرك

ب) بم وصف (ونيس) أهل قريته ؟

ج) ما الحديث الذي يشترك فيه ونيس مع أصحابه ؟

د) ما الذي اقترحه ونيس لحل مشاكل أهل قريته ؟

هـ) أكمل عائلة الكلمة : يعمل - يحب - يساعد .

و) أكمل شبكة المفردات :

٢- القراءة المتحررة : " رجال الشرطة دائما في خدمة الشعب ، فهم بالنهار يحفظون النظام ، ويمنعون المشاجرات ،

ويقضون المنازعات ، ويقضون على المخالفين ، ويطاردون المجرمين والهاربين من الأحكام ويساعدون العدالة

على تأديبهم ، وفي الليل يحرسون المنازل ، والتجار ، ويوفرون للناس الأمن على حياتهم ويقضون الليل ساهرين

والناس نيام ، وكل هذه الأعمال تدعونا إلى احترام رجال الشرطة وتقديرهم . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- الشرطة في خدمة (المجرمين ، الهاربين ، الشعب)

٢- مضاد كلمة " احترام " : (توقير ، احتقار ، ظلم)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يجب أن نحترم رجال الشرطة . () ٢- يحفظ رجال الشرطة النظام ليلا . ()

ج) ماذا يوفر رجال الشرطة للناس ؟

ثالثاً المحفوظات : ١- من موضوع (النيل هو الكوثر) : النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر

أ) هات مرادف (الكوثر) وجمع (المنظر) في جملتين من عندك . ب) اشرح البيتين السابقين .

ج) متى يبدو وجه نهر النيل بديعا ؟

هـ) ما الصورة التي رسمها الشاعر لنهر النيل في البيت الأول ؟

٢- من نص (اسلمى يا مصر) لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

أ) هات ما يأتي : جمع " الدهر " ومعنى " أتقيها " والمقصود " بسهامه " ب) ماذا يقول الشاعر في البيت الثاني ؟

ج) " رمى الدهر سهامه " . ما الجمال في هذا التعبير ؟

د) " لن تخضعي يا مصر ، ولن تذلي أبداً " . اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى .

هـ) حلل إلى مقاطع صوتية : أتقيها - سهامه

رابعاً النحو : " الفلاح يتعب من أجلنا ، يذهب إلى الحقل فجراً ، ويقضى النهار يعمل فوق أرضه ، ويعود إلى بيته مساءً

وهو راضٍ عن عمله " .

أ) استخرج من الفقرة السابقة : (اسماً ، فعلاً ، حرفاً ، ضميراً واذكر نوعه ، جملة اسمية وحولها إلى جملة فعلية ،

ظرف زمان ، ظرف مكان)

ب) ضع مكان النقط اسم إشارة مناسب

١- فتاتان مهذبتان . ٢- فلاحون نشيطون .

٣- أشجار عالية . ٤- عالم عبقرى .

ج) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١- الصادق محبوب . كلمة " محبوب " تعرب : [مبتدأ - فاعل - خبر]

٢- ينجح المجتهد . كلمة " المجتهد " تعرب : [خبراً - مبتدأ - فاعل]